

KANSALAI SOPISTOJA ALUEELLAMME 60V



TOIMINTAKERTOMUS 2024

Jokihelmen opisto
Johtokunta 20.5.2025
rehtori Anu Hultqvist

JOKIHELMEN OPISTON SEITSEMÄSTOISTA TYÖVUOSI

Kansalaisopistotoiminta valtakunnallisesti

Opetus- ja kulttuuriministeriö on nimennyt vuoden 2024 sivistyksen juhluvuodeksi, joka oli samalla kansalais- ja työväenopistojen 125-juhlavuosi. Toiminta on saanut alkunsa ihmisten tarpeesta hankkia osaamista toimiakseen muuttuvassa yhteiskunnassa. Kansalaisopisto on Suomen suurin oppilaitosmuoto vuosittaisella noin 600 000 opiskelijalla ja yli 2 miljoonalla opetustunnilla. Suomessa on 174 kansalaisopistoa, joiden toiminta kattaa kaikki Suomen kunnat. Lain mukaan kansalaisopiston tarkoituksena on tukea ihmisten persoonallisuuden monipuolista kehittämistä ja aktiivista kansalaisuutta. Kansalaisopistoon ei tulla suorittamaan tutkintoa, vaan opinnot perustuvat elinikäiseen oppimiseen, vapaaehtoisuuteen sekä ihmisen omaan haluun oppia ja kehittyä. Kansalaisopiston tavoitteena on turvata kaikille ja kaikkialla tasa-arvoiset elinikäiset oppimis- ja osallistumismahdollisuudet. Vapaan sivistystyön opetukseen voi osallistua kuka tahansa iästä, koulutustaustasta, asuinkunnasta tai kansallisuudesta riippumatta.

Sivistysbarometri 2024 tutkimuksen mukaan 71% suomalaisista arvioi suomalaisten sivistyksen rapautuneen. 66% vastaajista oli huolissaan lukutaidon ja luetun ymmärtämisen heikkenemisestä. 63% kantoi huolta elämänhallinnan taidoista. Puolet vastaajista oli huolissaan kädentaitojen mm. ompelu, nikkarointi sekä liikuntataitojen mm. arkiliikunta ja uimataito heikkenemisestä. Vastauksissa oltiin huolissaan myös keskustelu- ja viestintätaitojen (45%) sekä tunnetaitojen (44%) heikkenemisestä. Lähes 90% ajatteli, että suomalainen hyvinvointiyhteiskunta on rakennettu sivistyksen ja koulutuksen varaan. He ohjaisivat julkisia varoja tasa-arvon, demokratian, liikunnan, kestäväan kehityksen, elinikäisen oppimisen ja yhteisöllisyyden edistämiseen. Yli 90% vastaajista oli sitä mieltä, että ihmisillä pitää olla taustastaan, asuinpaikastaan, iästään tai varallisuudestaan riippumatta mahdollisuus kehittää itseään. (Sivistysbarometri 2024, E2 tutkimus.)

Kunnallisten kansalaisopistojen tulot koostuvat valtionosuudesta, kunnan maksuosuudesta ja kurssimaksutuloista. VOS-rahoituksen yksikköhinta määritetään vuosittain ja se muodostuu 90 % kiinteästä ja 10 % liikkuvasta osasta, jonka kriteereitä ovat muutokset opiston toiminta-alueen väestön kokonaismäärässä (70 %), työttömien määrässä (10 %), vieraskielisten (10 %) ja 63 vuotta täyttäneiden määrässä (10 %). Vuonna 2024 valtakunnalliset OPH:n valtionosuusleikkaukset olivat 13,8% edellisvuoteen verrattuna, mikä Jokihelmen opiston osalta on 1 665h vähemmän vuoteen 2023 verrattuna.

OECD:n vuosina 2022–2023 toteuttamassa kansainvälisessä aikuisten taitotutkimuksessa (PIAAC II) arvioitiin 16–65-vuotiaiden perustaitoja, (lukutaito, numerotaito ja adaptiivinen ongelmanratkaisukyky) 31 maassa. PIAAC II -tutkimuksen mukaan Suomessa luku- ja numerotaidot olivat kansainvälisen vertailun parhaat. Adaptiivisessa ongelmanratkaisutaidossa Suomi jakaa kärkipaikan Japanin kanssa. Huolimatta hyvistä tuloksista, Suomessa on yhä noin 310 000 työikäistä aikuista, joiden taidot ovat puutteellisia kaikilla kolmella arvioidulla osa-alueella.

Opetushallitus lanseerasi vuonna 2024 kansalliset perustaitojen osaamismerkit, joiden tavoitteena on yksilöiden osaamisen näkyväksi tekeminen sekä motivointi jatkuvaan oppimiseen ja itsensä kehittämiseen työelämälähtöisissä perustaidoissa. Kohderyhmänä ovat erityisesti erittäin tervetulleet, aliedustetut, heikot perustaidot omaavat kansalaiset. Vapaan sivistystyön lakimuutos 1.1.2024 mahdollistaa OPH:n standardoitujen sisältöjen ja osaamistavoitteiden mukaisia perustaitojen osaamis-

merkkien (32kpl) suorittamisen kansalaisopistojen kurssisisällöissä: Digitaidot, kestävyysosaaminen, numero- ja taloustaidot, oppimisen taidot, tekstitaidot, vuorovaikutus- ja työhyvinvointitaidot. Suoritukset kirjataan Koski-tietovarantoon ja ne näkyvät kurssilaisen Oma Opintopolku palvelussa. Jokihelmen opistossa KAPOS-suoritusmahdollisuuksia suunnitellaan osaksi toiminnassa olevia kursseja ja tarjontaa monipuolistetaan vuoden 2025 aikana.

Kansalaisopistojen liiton Kansalaistaidot kunniaan hankkeen tuotoksena syntyi kuvaus tulevaisuuden kansalaistaidoista: Perustaidot (teksti-, numero- ja digitaidot), Sosiaaliset-, elämänhallinta-, terveys- ja hyvinvointi-, turvallisuus- ongelmanratkaisu-, kansalaisuus- ja kestävän kehityksen taidot (kansalaistaidot.fi). Kansalaisopistojen monipuolinen kurssitarjonta vastaa hyvin kansalaistaitojen kehittämistarpeisiin.

Jokihelmen opisto

Jokihelmen opisto toimii Haapavedellä, Oulaisissa, Kärsämäellä, Merijärvellä, Pyhännällä ja Siikalatvan kunnassa. Haapaveden kaupunki on isäntäkunta. Jokihelmen opisto on joustava, nykyhetkessä ja tulevaisuuden kehityksessä mukana oleva aktiivinen, vahva alueellinen ja väestön tarpeita ja toiveita kuunteleva oppilaitos. Vuosi 2024 oli Jokihelmen opiston **seitsemästoista työvuosi ja alueen kansalaispistotoiminnan 61. toimintavuosi**.

Vapaa sivistystyö

Jokihelmen opistolla on tärkeä rooli väestön sivistyksen, hyvinvoinnin ja elämänlaadun edistäjänä sekä alueemme elinvoimaisuuden tukijana. Jokihelmen opiston laaja vapaan sivistystyön opetustarjonta edistää ihmisen elämänikäistä oppimista ja persoonallisuuden kasvua, kokonaisvaltaista hyvinvointia ja yksilön elämää rikastuttavia sosiaalisia suhteita. Osallistuminen kursseille ennaltaehkäisee yksinäisyyttä ja syrjäytymistä sekä tukee yksilön toimintakykyä ja kansalaistaitojen kehittymistä monipuolisesti. Itse tekemisen lisäksi taiteesta ja kulttuurista nauttimisen ja yleisönä olemisen kautta ihmisten elämänsisällöt rikastuvat ja elämäntarkoitus vahvistuu. Parhaimmillaan kansalaisopisto on paikallinen hyvinvointisampo, joka tuottaa henkistä huoltovarmuutta ja kurjistumisen ehkäisyä.

Kansalaisopistossa opiskeleminen ja harrastaminen perustuu vapaaehtoisuuteen ja on avointa kaikille ja kaikenikäisille. Jokaisella on perustuslaillinen oikeus opiskella ja kehittää osaamistaan. Vapaan sivistystyön opetus tarjoaa matalan kynnyksen mahdollisuuksia elämyksiin, uusien asioiden kokeilemiseen, taiteeseen, elinikäiseen oppimiseen ja itsensä kehittämiseen sekä monipuoliseen harrastamiseen. Vapaan sivistystyön tavoitteista ja sisällöistä päätetään paikallistasolla kuntien ja kuntalaisten tarpeita ja toiveita kuunnellen. Vapaa sivistystyö ei ole tutkintotavoitteista eikä sisältöjä säädellä laissa. Tämä mahdollistaa kurssitarjonnan ajankohtaisuuden, monipuolisuuden ja vaihtuvuuden eri vuosina. Jokihelmen opiston johtokunta hyväksyi kesällä 2024 Jokihelmen opiston vapaan sivistystyön opetussuunnitelman, jossa määriteltiin Jokihelmen opiston oppimiskäsitys ja osaamisperusteinen kurssitarjonta sekä itsearvioitiin saavutettavuutta, vaikuttavuutta ja hyötyjä. Digiosaamisen lisääntymisestä huolimatta Jokihelmen opiston alueella kansalaisopisto-opetusta halutaan pääosin perinteisin lähiopetuksen keinoin.

Valtionosuuden 13,8% leikkauksen lisäksi osa toiminta-alueemme kunnista leikkasi oman kuntansa rahoitusta ja tuntimäärää yhteensä 1 180h eli Jokihelmen opiston rahoituksen kokonaistuntimäärän

leikkaus vuonna 2024 oli 2 845h. Jokihelmen opiston johtokunnan päätöksellä vapaan sivistystyön kurssimaksuja korotettiin 10%. Taiteen perusopetuksen kurssimaksuja ei korotettu, koska haluttiin tukea lasten ja nuorten mahdollisuutta tavoitteelliseen taiteen perusopetukseen. Kurssien minimiosallistujamääriä tarkasteltiin kriittisesti kokonaisuus huomioiden.

Jokihelmen opiston kunnista Haapavesi, Merijärvi, Oulainen ja Pyhäntä osallistuivat Pohteen organisoimaan Kaikukortti-kokeiluun. Kaikukortin tavoitteena on parantaa taloudellisesti tiukassa tilanteessa olevien nuorten, aikuisten ja perheiden mahdollisuutta osallistua kulttuurielämään ja harrastaa taiteita. Jokihelmen opisto listasi Kaikukorttikursseiksi sellaisia vapaan sivistystyön ryhmämuotoisia ja todennäköisesti toteutuvia kursseja (minimimäärä maksavia kurssilaisia) joihin mahdollistettiin kaksi Kaikukorttipaikkaa per kurssi. Kysyntä kursseille kasvoi kokeilun aikana ja osalle kursseja olisi ollut tulossa useampi kuin kaksi kaikukorttilaista. Jokihelmen opisto ei saa korvausta kaikukorttilaisten kurssimaksuille eli tämä on puhtaasti kyseisen kunnan kurssimaksutulojen vähentymistä.

Taiteen perusopetus

Jokihelmen opistolla on kuvataiteen, kädentaitojen, musiikin ja tanssin taiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän sekä tanssin taiteen perusopetuksen laajan oppimäärän järjestämis lupa. Taiteen perusopetus on tavoitteellista Opetushallituksen tutkinnonperusteiden mukaiseen opetussuunnitelmaan perustuvaa pääosin lapsille ja nuorille suunnattua eri taiteenalojen opetusta, joka samalla antaa oppilaalle valmiuksia ilmaista itseään sekä voi herättää kipinän hakeutua juuri sen taiteenalan ammatilliseen ja korkea-asteen koulutukseen.

Taiteen perusopetuksen tehtävänä on rakentaa kestävää tulevaisuutta taiteen keinoin. Opetuksen lähtökohtana on taiteenalan tietoperusta, esteettisyyden, eettisyyden ja ekologisuuden pohtiminen sekä sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävä tulevaisuus. Jokihelmen opiston taidekoulussa tuetaan taiteiden välistä yhteistyötä osana opetussuunnitelmaa. ”Taiteen perusopetus on yhdessä tekemistä, uskaltamista, elämyksiä ja nauttimista, ainutlaatuisen ja arvokkaan yksilön huomioimista” (Meri-Pohjolan opistopiirin taiteen perusopetuksen visio vuodelle 2025).

Kulttuuriharrastamisen koetut vaikutukset 2024 tutkimus taiteen perusopetuksen eri taiteenalojen eri ikäisten kurssilaisten mukaan ovat oppimisen ilo, hyväksytyksi tuleminen omana itsenään ja opitun hyödyntäminen koulussa ja elämässä. Taideharrastus lisää luovuutta ja mielikuvituksen käyttöä, oman mielipiteen ilmaisemista sekä uusien kavereiden saamista ja kykyä toimia erilaisten ihmisten kanssa. Taiteen perusopetuksessa kiusaamista tai syrjintää koettiin todella vähän. (TPO-liitto 2024)

Taiteen perusopetuksessa opiskellaan taidetta tavoitteellisesti, pitkäjänteisesti ja omien kiinnostuksen kohteiden suuntaisesti. Yleisen oppimäärän laskennallinen laajuus on 500 tuntia ja laajan oppimäärän 1300 tuntia. Käytännössä 500 tuntia tarkoittaa esim. kuvataiteissa yli 200 viikoittaista reissua kuvataidekoululle koulupäivän jälkeen, tanssissa kerran viikossa tunneilla käyville opiskelua 9-10 vuotta ja tanssiteatterilaisilla 5-6 vuotta tai musiikin yksilöopetuksessa 7-9 vuotta.

Taiteen perusopetus tukee oppilaiden luovan ajattelun ja osallisuuden kehittymistä sekä vahvistaa oppilaan omaehtoista ilmaisua, tulkintaa ja arvottamisen taitoa, identiteetin rakentumista sekä kulttuurisen lukutaidon kehittymistä. Opinnot tarjoavat monipuolisia mahdollisuuksia taiteen tekemiseen ja kokemiseen, taiteesta nauttimiseen sekä omaan elinympäristöön vaikuttamiseen taiteen keinoin. Vuorovaikutus muiden ihmisten ja ympäristön kanssa korostuu. Taiteen perusopetuksen arvoperusta rakentuu ihmisoikeuksien, tasa-arvon, yhdenvertaisuuden ja kulttuurien moninaisuuden

kunnioitukselle. Kaikki tämä toteutuu Jokihelmen opistossa pedagogisesti pätevien ja taiteenalan korkea asteen koulutuksen saaneiden opettajien ammattitaidolla ja korkealla laadulla kuuden kunnan alueella. Jokihelmen opiston Taidekoulun Taiteen perusopetuksen opetussuunnitelmat päivitetiin kesällä 2024 vastaamaan osaamisperusteisuuden vahvistamista kuvataiteessa, musiikissa ja tanssissa.

Strategia

Jokihelmen opiston strategia päivitettiin vuoteen 2025 ja hyväksyttiin johtokunnassa kesällä 2022. Visiomme on tuottaa iloa, hyvinvointia, sivistystä ja elämyksiä kaikenikäisille. Arvomme kiteytyvät: **Elämänikäinen oppiminen, Ihmisläheisyys ja osallisuus, Elämyksellisyys ja uuden luominen sekä Vastuullisuus.** Toiminnassamme korostuu ihmiskeskeisyys ja merkityksellisyys.

Ihmiskeskeisyys = Olemme aidosti kiinnostuneita ihmisten kokemuksista, tarpeista ja toiveista oppia uutta ja kehittyä. Jokainen meillä töitä tekevä on oman alansa osaaja ja tärkeä Jokihelmen opiston toiminnan kokonaisuudessa. Tuotamme personoituja ja oikea-aikaisia kursseja kuntalaisten hyväksi.

Merkityksellisyys = Tuotamme vapaan sivistystyön opetusta kurssilaisten tarpeiden ja toiveiden mukaan. Taiteen perusopetus on tavoitteellista eri taiteenalojen opetusta OPH:n tutkinnonperusteiden mukaisesti. Osallisuus ja kohtaamiset opiston kursseilla ovat tärkeitä. Tuotamme monenlaisia kulttuuritapahtumia ja elämyksiä kuntalaisille. Opintojemme jatkuvuus on tärkeää lapsen ja nuoren taidekasvatuksessa ja elämänsisällöissä. Elämänikäinen oppiminen ja yhdessä tekeminen on jokaisen oikeus ja mahdollisuus toteuttaa itseään, kehittyä ja saada sisältöä omaan arkeen.

Strategiset tavoitteet: Tuotamme oppimisen iloa, hyvinvointia ja elämyksiä kaikenikäisille; Olemme dynaaminen ja vastuullinen alueellinen kansalaisopisto; Olemme luotettava kumppani tulevaisuuden sivistys- ja hyvinvointikunnan kehittämisessä ja toteuttamisessa; Verkostoidumme aktiivisesti alueen muiden toimijoiden kanssa. Laadukkaat kansalaisopistopalvelumme lisäävät alueen elinvoimaisuutta, viihtyvyyttä ja vetovoimaa. Tavoitteemme on onnistua yhdessä kuntalaisten ja kuntien kanssa.

Tavoitteemme vuodelle 2024

1. Tuotamme oppimiseniloa, monipuolisia ja kurssilaisten tarpeita vastaavia, merkityksellisiä harrastus- ja oppimismahdollisuuksia sivistyksen, kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin, liikunnan, taiteen ja kulttuurin eri aloilla kaikenikäisille kuntalaisille: vapaa sivistystyö ja taiteen perusopetus.
2. Lisäämme alueen elinvoimaisuutta, viihtyvyyttä ja vetovoimaa: monipuoliset ja laadukkaat oppimis- ja harrastusmahdollisuudet, kulttuurin luominen ja elämysten tarjoaminen.
3. Olemme merkittävä kunnan hyvinvointipalvelujen tuottaja keskustassa ja kylillä. Olemme lähellä ihmisten arkea ja elämää. Edistämme yhteisöllisyyttä, osallisuutta ja sosiaalisia suhteita sekä liikunnallista ja yksilön hyvinvointia tukevaa elämäntapaa.
4. Opiston johtaminen, hallinto ja kehittäminen sekä taloudellinen tulos ja tilinpäätös ovat talous- ja toimintasuunnitelman mukaisia.

Opiston kehittämisen painoalueet 2024

1. **Laadukkaan ja monipuolisen opetuksen turvaaminen osaavan henkilöstön toimesta** (vaikutavuus, saavutettavuus).
2. **Henkilöstön työhyvinvoinnin, itsensä kehittämisen ja työhön sitoutumisen vahvistaminen** mm. kansainvälistymisen mahdollistaminen Erasmus-toiminnalla, Jokihelmen opiston omien kurssien tarjoaminen opettajille, täydennyskoulutuksen tukeminen sekä Meri-Pohjolan opistopiiriin ja KOL:n kehittämishankkeisiin osallistuminen mm. osaamisperusteisuus, ekososiaalisen sivistyksen ja kestävän kehityksen suunnitelman päivittäminen sekä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman päivittäminen.
3. **Aktiivinen osallistuminen tulevaisuuden sivistys- ja hyvinvointikuntien palveluiden kehittämiseen** (kokonaisvaltainen hyvinvointi, liikunnallinen elämäntapa, mielenterveyden ja osallisuuden edistäminen, lasten ja nuorten luovuusosaamisen kasvu ja hyvinvoinnin edistäminen) **sekä yhteistyö ja verkostoituminen alueen järjestöjen ja muiden toimijoiden kanssa** (vaikutavuus, tuottavuus).
4. **Organisaation ja toimintamallien uudistaminen toiminnan kehittämiseksi vastaamaan ajan ja talouden haasteisiin** mm. kurssimaksujen pitäminen kohtuullisina; taiteen perusopetuksen opetussuunnitelman päivittäminen vastaamaan osaamisperusteisia vaatimuksia; vapaan sivistystyön opetussuunnitelman laatiminen ja osaamisperusteisten kurssien tarjonta syksystä 2024 alkaen (tavoite 5 kurssia) sekä OPH:n osaamismerkkien valmistelu suhteessa kurssitarjontaan. Ekososiaalisen sivistyksen edistäminen, kestävän kehityksen suunnitelman päivittäminen sekä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman päivittäminen.
5. **Kansainvälistymisen edistäminen Erasmus-toiminnalla**
Erasmus-rahoituksen hakeminen henkilöstön ja kurssilaisten liikkuvuuden toteuttamiseen. Kansainvälistymisen ja liikkuvuuksien avulla kehitetään henkilöstön ammatillista osaamista, kielitaitoa ja edistetään työhyvinvointia. Opettajat tutustuvat tavoitteelliseen taideopetukseen, taiteidenvälisyyteen ja pääsevät kehittämään yhteistyössä kansainvälisiä taideproduktioita. Kansainvälisyystoiminnan tavoitteet kurssilaisten näkökulmasta ovat elinikäisen taidesuhteen ja kulttuurisen osallisuuden edistäminen, eettisyyden ja kestävän elämäntavan, kulttuurisen monimuotoisuuden ja kielitietoisuuden lisääntyminen sekä luovan ajattelun edistäminen. Yksilö löytää itselle merkitykselliset tavat tehdä taidetta sekä kokea ja nauttia taiteesta.
6. **Jokihelmen opiston 60 vuotisen toiminnan juhlistaminen ja kansalaisopiston merkittävyyden esille tuominen** taito- ja taideaineiden näyttelyin, konsertein, tanssi- ja teatteriesityksin sekä erilaisiin tapahtumiin ja tilaisuuksiin osallistuen. Jokihelmen opiston markkinointi- ja viestintäsuunnitelman päivittäminen.

Miten olemme onnistuneet tavoitteissa ja kehittämisessä?

Kansalaisopisto on hyvinvointiteko koko yhteiskunnalle. Vuonna 2024 Jokihelmen opistossa opiskeli 15 955 kurssilaista yhteensä 15 416 opetustuntia taito- ja taideaineita, liikuntaa ja kokonaisvaltaista hyvinvointia edistäviä asioita, kieliä ja yleissivistäviä aiheita sekä taiteen perusopetusta kuuden kunnan alueella. Näin syntyi upea määrä osaamista tavoitteellisen harrastuneisuuden kautta.

Jokihelmen opiston vision mukaisesti tuotamme iloa, hyvinvointia, sivistystä ja elämyksiä kaikenikäisille. Vapaan sivistystyön monipuolinen opetustarjonta lähi- ja etäopetuksella vastaa kuntalaisten toiveisiin ja tarpeisiin, tukee itsensä elämänikäistä kehittämistä ja kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin edistämistä sekä vastaa ajan ja yhteiskunnan muutoksiin mm. kansallisten perustaitojen ja kansalais-taitojen vahvistaminen. Taiteen perusopetus on tavoitteellista eri taiteenalojen opetusta Opetushallituksen tutkinnonperusteiden mukaisesti. Jokihelmen opiston vapaan sivistystyön osaamisperusteinen opetussuunnitelma laadittiin ja Taidekoulu Jokihelmen taiteen perusopetuksen opetussuunnitelma päivitettiin osaamisperustaiseksi kesällä 2024.

Osaamisperusteiset kurssit mahdollistavat opiskelijan osaamisen näkyväksi tekemisen ja arvioimisen kriteeriperusteisesti. Kansalaisopiston kursseilla oppimisen arviointi on vuorovaikutteista opettajan ja opiskelijoiden välistä dialogia koko oppimisprosessin ajan: opiskelijan itsearviointia, ryhmän vertaisarviointia ja opettajan palautetta. Osaamisperusteisilla kursseilla opettaja arvioi suostumuksen antaneen opiskelijan osaamista kurssin oppimistavoitteiden ja osaamista mittaavien kriteereiden mukaan. Oppilaitos kirjaa arvioinnin OPH:n Koski-järjestelmään, josta opiskelija voi näyttää hankkimansa osaamisen esim. opinnoissa ja työelämässä. Samalla kurssilla voi opiskella vapaatavoitteisia ja osaamisperusteisia kurssilaisia. Jokihelmen opiston vapaan sivistystyön osaamisperusteisten kurssien tarjonnassa on nyt pianonsoiton, kuvataiteen, kalligrafian ja tuohitöiden kursseja. Lisäämme kurssitarjontaa opiskelijoiden ja opettajien toiveiden mukaisesti.

Kansalaisopistot ovat sivistysparatiiseja, joissa eri ikäiset ihmiset ovat oppimassa ja kokemassa uutta yhdessä samanhenkisten kanssa. Kansalaisopiston merkitys ihmisten sosiaalisille kontakteille ja elämänlaadulle on tutkimuksin (Manninen 2018, Manninen ym. 2019, Ylipaino 2024) sekä saamamme asiakaspalautteen perusteella merkittävää. Kansalaisopistot ovat turvallisia kohtaamispaikkoja. Toimintamme aktivoi ihmisten arkea, edistää sosiaalisia kontakteja, yhteisöllisyyttä ja osallisuutta, mikä ennaltaehkäisee yksinäisyyttä ja syrjäytymistä. Mielenkiintoisen asian lisäksi opitaan monipuolisia kansalaistaitoja kuten terveys- ja hyvinvointitaitoja, kestävän elämäntavan, ongelman ratkaisun ja turvallisuuden taitoja. Tulevaisuuden kansalaistaitojen ohella kehittyvät myös työelämätaidot esim. yhteistyö-, vuorovaikutus- ja viestintätaidot, ajanhallinta, tavoitteellinen työskentely ja itsensä johtaminen.

Mahdollisuus itsensä elinikäiseen kehittämiseen, toimintakyvyn ylläpitämiseen, hyvinvoinnin tukemiseen ja uuden luomiseen edistää ihmisten viihtymistä omalla kotiseudullaan. Kansalaisopiston kursien tuottamat kulttuuritapahtumat lisäävät elämyksellisyyttä niin esiintyjille kuin yleisölle. Itse tekeminen ja siitä nauttiminen sekä yleisönä oleminen ovat arjen tähtihetkiä, joita jokainen tarvitsee elämän haasteiden keskellä. Laadukkaat kansalaisopistopalvelut lisäävät alueen elinvoimaa, viihtyvyyttä ja vetovoimaa.

Olemme toimineet strategisten tavoitteidemme ja arvojemme mukaisesti kehittäen Jokihelmen opiston johtamista ja hallintoa, asiakkaiden ja henkilöstön tasapuolista kohtelua ja kuntayhteistyötä toiminnan laadun parantamisessa. Olemme kiinnittäneet huomiota asiakaspalveluun olemalla helposti lähestyttävä ja luotettava toimija. Kohtaamisissa korostui asiakkaiden kuunteleminen ja aito vuorovaikutus. Kurssi-ilmoittautumisia tehdään paljon uusi.opistopalvelut.fi/jokihelmi verkkokaupan kautta, mutta perinteinen puhelinilmoittautuminen on edelleen suosittua. Puhelinilmoittautumisen yhteydessä asiakas sai usein ohjausta oikean kurssin valitsemiseksi. Nettisivujen visuaalisuus ja verkkokaupan helppokäyttöisyys edisti positiivista asiakaskokemusta. Asiakastiedottaminen lisääntyi nettisivuillamme, sosiaalisessa mediassa ja kuntatiedotteissa. Yhteistyö paikallislehtien kanssa oli tiivistä. Paikallislehdet ovat uutisoineet opiston toiminnasta aktiivisesti sekä digi- että printtimediassa. Rehtori kirjoitti neljä kolumnia kansalaisopistotoimintaan liittyen Haapavesi-lehteen.

Olemme tietoisesti nostaneet taiteen perusopetuksen toiminnallista ja viestinnällistä imagoa. Kuva-taidekoulun ja Tanssikoulun facebook ja instagram -sivut yhdistettiin Taidekoulu Jokihelmi nimelle vuoden 2023 lopussa lisäämään laadukkaan ja monipuolisen taiteen perusopetuksen näkyvyyttä. Sivujen seuraajamäärät kasvoivat vuoden 2024 aikana erityisesti tapahtumien, esitysten ja näyttelyiden yhteydessä.

Tavoitteenamme on ylittää asiakkaan odotukset kurssisisällöissä ja kehittää palveluja yhdessä niiden käyttäjien kanssa kursseilla sekä ilmoittautumisten, peruutusten ja kurssilaskutuksen yhteydessä. Tätä tavoitetta tukee henkilökuntamme ammattitaitoinen vuorovaikutus- ja pedagoginen osaaminen sekä hallinto-ohjelma Hellewin ominaisuuksien hyödyntäminen mm. helppo netti-ilmoittautuminen, digitaalinen opinto-opas ja kurssivalikoiman löytyminen sekä asiakasviestinnän tehostuminen. Opet-tajille Hellewi tarjoaa paremman sähköisen päiväkirjan ja mobiiliversion käytettävyyden, jolloin kir-jaaminen helpottuu, reaaliaikaistuu ja opettajat voivat lähettää viestejä kurssilaisille.

Olemme julkaisseet vuoden 2024 opinto-ohjelman erikseen kevät- ja syyslukukaudelle, jotta pys-tymme seuraamaan toiminnan ja talouden kehitystä ja tekemään nopeasti tarvittavia muutoksia. Olemme etsineet keinoja toimintakulujen karsimiseen esim. matkakulujen huomiointi opettajarekry-toinnissa, tilojen tehokas käyttö, ryhmäkokojen tarkistaminen sekä opinto-ohjelman julkaiseminen sähköisenä (ei paino- eikä postituskuluja) ja tekemällä tulosteita kirjastoihin ja asiakkaille.

Verkostoitumalla moniammatillisesti taiteenalat ja organisaatorajat ylittäen eri toimijoiden sekä järjestöjen kanssa voimme menestyä yhdessä ja tuottaa taloudellisia säästöjä. Esim. yhteistyö kun-tien kirjastojen, vapaa-aika-, kulttuuri-, hyvinvointi-, liikunta- ja sivistystoimen, yhdistysasiamiesten sekä eri yhdistysten ja järjestöjen kanssa on lisääntynyt määrällisesti jokaisessa kunnassa. Kunnat ovat markkinoineet aktiivisesti Jokihelmen opiston kursseja ja tapahtumia omilla nettisivuillaan, so-mekanaavillaan ja kuntatiedotteissa, mikä on ollut meille arvokas lisä tiedottamisen saavutettavuuu-nessa.

Palveluiden ja kurssitarjonnan kehittämisen näkökulmasta olemme kiinnittäneet huomiota Jokihel-men opiston tehtäviin sivistys- ja hyvinvointikunnassa. Jokihelmen opistolla on ollut edustus kuntien HYTE-työryhmissä ja maahanmuuttajien kotouttamiseen liittyvissä työryhmissä. Näemme tärkeänä joustavan ja aktiivisen reagoinnin yhteiskunnalliseen kehitykseen sekä kuntien ja kuntalaisten muut-tuviin tarpeisiin. Osa kunnista on painottanut lapsiin ja nuoriin kohdistuvaa taiteen perusopetusta, osa työikäisiin ja ikääntyviin suunnattua vapaan sivistystyön opetusta mm. liikunnan ja kokonaisval-taisen hyvinvoinnin kurssit. Etä- ja verkkokoulutusten kautta voimme saavuttaa myös uusia kurssilai-sia, joilla ei ole mahdollisuutta osallistua lähiopetukseen tai jotka haluavat opiskella ajasta ja paikasta riippumattomasti. Etä- ja verkko-opetukseen on osallistunut kurssilaisia myös eripuolilta Suomea. Verkkokursseja toteutui 16, joissa tunteja oli 305h. Erityisesti liikunta- ja kieliopinnoissa tarjonta on monipuolistunut. Taito- ja taideaineissa on nyt parempi valmius etä-, hybridi- ja verkko-opettamiseen ja niitä on hyödynnetty tarvittaessa lähiopetuksen rinnalla. Asiakaspalautteiden perusteella lähiope-tus on meillä ensisijainen osallistumismuoto, mikä on tyypillistä maaseutumaisissa opistoissa. Joki-helmen opiston kursseja toteutui taajamissa ja kylillä. Rikosseuraamuslaitoksen kanssa tehtävä yh-teistyö on jatkunut kuvataiteen ostopalvelukoulutuksen järjestämisestä Kestilässä. Lasten ja nuorten ikäluokat pienenevät ja se näkyy pienempinä kurssikokoina monella kurssilla. Suomen harrastamisen mallin ilmaiset kerhot koululaisille ovat verottaneet osallistujia lasten ja nuorten taiteen perusope-tuksen ja vapaan sivistystyön kursseilta.

Jokihelmen opisto on merkittävä alueellinen työllistäjä ja kulttuurin tuottaja

Päätoimista henkilöstöä oli vuoden 2024 lopussa kolmetoista. Kädentaitojen päätoiminen opettaja aloitti elokuussa, mikä edistää kädentaitojen kokonaisuuden kehittämistä ja suunnitelmallista yhteistyötä tuntiopettajien kanssa. Kaikki päätoimiset opettajat ja rehtori ovat oman alansa erityisosaajia, korkeakoulutuksen ja pedagogisen pätevyyden omaavia. Toimistohenkilöstöllä on vankka liiketalouden ja hallinnon osaaminen sekä ammattikorkeakoulututkinto. Valitettavasti Haapaveden kaupungin YT-neuvottelujen lopputuloksena oli Jokihelmen opiston talous- ja koulutussuunnittelijan sekä yhden opistosihteerin toimien lakkauttaminen.

Tuntiopettajia / apuohjaajia / luennoitsijoita kevätlukukaudella 2024 oli 129 henkilöä ja syyslukukaudella oli 114 henkilöä. Toimeksiantosopimuksia tehtiin 22 yrityksen kanssa. Henkilöstöjohtaminen on tärkeä osa opiston hallinnollista työtä. Uskomme, että hyvällä henkilöstöjohtamisella, kannustavalla vuorovaikutuksella ja yksilöä kunnioittavalla kohtaamisella luodaan edellytykset vapaan sivistystyön ja taiteen perusopetuksen uudistumiselle, osaavan henkilöstön työhön sitoutumiseen ja työhyvinvointiin sekä opiston toiminnan laadulle, tuloksellisuudelle, tehokkuudelle ja palvelukyvyille. Henkilöstömme on monitaitoista ja osaaminen laaja-alaista. Syksyn 2024 tuntiopettajista ylemmän korkeakoulututkinnon ja pedagogisen pätevyyden omaavia oli 18% ja alemman korkeakoulututkinnon ja pedagogisen pätevyyden omaavia oli 7% kaikista tuntiopettajista. Tuntiopettajista suuri osa työskentelee useammalle työnantajalle ja osa myös lähialueemme kansalaisopistoissa.

Vuoden 2024 aikana henkilöstön työhyvinvointia ja -tyytyväisyyttä edistettiin toimintamallien selkeyttämisellä ja opettajan oppaan päivittämisellä. Päätoimisella henkilöstöllä ja tuntiopettajilla oli mahdollisuus osallistua omaa opetusta ja toimintakykyä tukevaan Jokihelmen opiston ryhmäopetukseen maksutta, jos kurssilla oli tilaa. Lukuvuoden aloituskokous pidettiin Teams-etäyhteydellä ja kokoustalenne oli katseltavissa kaksi viikkoa, mikä edisti osallistumisaktiivisuutta. Vuorovaikutusta on ollut myös ainekohtaisissa whatsapp-ryhmissä sekä henkilökohtaisen yhteydenoton keinoin. Hallinnollinen henkilöstö on toiminut osittain etätöissä vuoden aikana, mikä on lisännyt työtyytyväisyyttä.

Jokihelmen opisto on merkittävä kulttuurin tuottaja alueella. Oppilaskonsertit, taito- ja taideaineiden näyttelyt, tanssi- ja teatteriesitykset sekä tapahtumat eri kunnissa toivat kaivattua kulttuurielämän vilkastumista. **Vuonna 2024 järjestimme tai olimme osatoteuttajana 89 kulttuuri-tapahtumassa. Yleisöä näihin tilaisuuksiin osallistui 15 116 henkilöä.** Palaute tilaisuuksista ja tapahtumista on ollut myönteistä. Lisäksi olemme esitelleet toimintaamme kuntien harrastus- ja työllistymismessuilla, kyläpäivillä ja valtakunnallisilla Wanhan Woiman päivillä.

Hanke- ja avustustoiminta

Jokihelmen opisto sai oman OPH:n **ERASMUS+** hankeavustuksen kesällä 2024 **Kansainvälistymisen ensiaskeleet Jokihelmen opistossa.** Myönnetty avustus on 23 349 euroa. OPH myönsi hankkeelle jatkoajan 31.10.2025 saakka. Vuonna 2024 toteutui kahden kuvataiteen ja yhden esittävien taiteiden opettajan kurssimatka Firenzeen Italiaan. Hankkeen loput kuusi koulutusmatkaa toteutuvat v. 2025 aikana.

Jokihelmen opisto sai myönteisen päätöksen OPH:n Laatu- ja kehittämisavustukselle **LATUA! Laatu ja tunnettavuutta kansalaisopistojen perustehtävässä.** Hankkeelle myönnettiin 63 495€ avustusta, jonka lisäksi on omarahoitusosuus 15% eli yhteensä 74 700€. Jokihelmen opiston lisäksi tässä hankkeessa mukana ovat Jokilatvan opisto, Oulu-opisto, Pudasjärven, Tornion ja Ylivieskan seudun kansa-

laisopistot. Hankeaika on 28.6.2024-30.6.2026. Hankkeen järjestäytyminen ja aloitus siirtyy 3/2025 Haapaveden kaupungin yt-neuvottelujen ja Jokihelmen opiston henkilöstömuutosten johdosta.

Jokihelmen opiston kehittämistoiminta v. 2024 on noudattanut Meri-Pohjolan opistopiirin ESKOA, JODY ja KOPUTTAA hankkeiden toteutusta. Meri-Pohjolan opistopiirin hankkeiden koordinaatiovastuu on ollut Oulu-opistolla.

ESKOA = EkososiaalinenSivistysKäsitysKansalaisOpistojenArjessa

Opetushallitus myönsi avustusta hankkeelle 83 682 € ja omarahoitus 14 768 €, yhteensä 98 450€. Hankkeessa selvitettiin, mitä tarkoittavat vst:ssä ekososiaalinen sivistyskäsitys, kulttuurinen ja sosiaalinen kestävä kehitys ja miten em. osaamista voidaan kehittää.

Hankkeessa tehtiin opistoille kestävä elämäntapaa edistävään koulutukseen liittyvä esiselvitys. Pilottoitiin kestävä kehityksen mukaisia tapoja järjestää saavutettavaa matalan kynnyksen opetusta. Kerättiin tietoa kestävä elämäntapaa edistävästä koulutuksesta (ilmastoahdistus, koronaeristys, sota-aika), luotiin yhteinen pohja yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmalle, sitoumuksia kestävä elämäntapaa edistävän koulutuksen toteuttamiseen sekä ideakirja kulttuurisen ja sosiaalisen kestävä kehityksen mukaiseen toimintaan kansalaisopistoissa hyödyttämällä taloudellista ja ekologisesti kestävä kehitystä.

Kansalaisopiston toiminnan perusta on kestävä elämäntavan ja ekososiaalisen sivistyksen juurruttaminen. Jokihelmen opiston kestävä kehityksen nykytilan kartoitus ja toimintasuunnitelma päivitettiin 2024-2026. Osallistuimme Meri-Pohjolan opistopiirin ESKOA-hankkeeseen ja YHDESSÄ! digitaalisen ideakirjan toteuttamiseen. Lisäksi hankkeessa etsittiin keinoja ehkäistä syrjäytymistä ja syrjintää, vaalia paikallista kulttuuria ja edistetään monikulttuurisuutta. Opistot ennakoivat, refleктоivat ja toteuttivat yhteistyössä uudistavaa oppimista prosessissa, jossa päätökset tehdään rakkaudesta ihmiseen ja ympäristöön. Lisätietoa <https://meripohjolanopistopiiri.fi/hanke/eskoa-ekososiaalinen-sivistyskasitys-kansalaisopistojen-arjessa/>

JODY = Jatkuva oppiminen digitalisoituvassa yhteiskunnassa -koulutushanke on alkanut 30.6.2022 ja avustuksen viimeinen käyttöpäivä oli 31.12.2024. Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus myönsi avustusta hankkeelle 56/1458/2022 160 186 €.

Hankkeella lisättiin ja vahvistettiin kaikkien kansalaisopistojen toimintaan osallistuvien digitaitoja sekä tarjottiin tasapuoliset mahdollisuudet medialukutaidon kehittämiseen ja tietoturvan lisäämiseen. Hankkeen yhteistyökumppaneita olivat Järvi-Saimaan kansalaisopisto, Pudasjärven kansalaisopisto, Sipoon opisto, Suomenselän kansalaisopisto, Tornion kansalaisopisto ja Oulu-opisto. Hanketta rahoittaa JOTPA, jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus.

Hankkeen tavoitteet:

Tavoite 1.Tieto- ja viestintäteknologia taitojen elinikäinen oppiminen

Tavoite 2.Medialukutaito

Tavoite 3.Tietoturvan terävöittäminen ja digiosallisuuden lisääminen yleisesti, ja erityisesti opistojen henkilökunnalle.

Hankkeen osallistujatavoite on hakemuksessa 1150, josta tulee saavuttaa vähintään 75%. Hankkeen aikana järjestetään erilaisia koulutuksia ja luentoja. Lisätietoja

<https://meripohjolanopistopiiri.fi/jody/>

Kansalaisopisto-opetuksen pedagogiikka uudistuu-KOPUTTAA (25/4887/2023)

Opetustoimen henkilöstökoulutus, rahoittajana Opetushallitus: avustus 53 150 € Käyttöaika: 13.12.2023 – 31.12.2025.

Hankkeessa tuodaan linjakkuutta ja monipuolisuutta vapaatavoitteisten opintojen pedagogiikkaan, jotta tulevaisuuden osaamistarpeisiin pystytään vastamaan paremmin opiskelijan ja oppilaitoksen näkökulmasta tukien opettajan hyvinvointia ja työssä pysymistä. Hankkeella tuetaan hallituksen koulutuspoliittisten uudistusten toimeenpanoa (osaamisperusteisuus, Koski-lainsäädäntömuutos), jatkuvan oppimisen edistämistä, muutoksenkyvykkyyttä ja arviointiosaamista. Toiminnoilla tuetaan pitkien välimatkojen maassa henkilöstön yhdenvertaisia mahdollisuuksia kehittää osaamista ja työhyvinvointia koko työuran ajan. Lisätietoja <https://meripohjolanopistopiiri.fi/hanke/koputtaa-kansalaisopisto-opetuksen-pedagogiikka-uudistuu/>

Meri-Pohjolan opistopiirin yhdeksän opistoa, mukaan lukien Jokihelmen opisto haki OPH:n **Erasmus+ akkreditointia vuosille 2025-2027**. Oulu-opisto koordinoi hanketta. Akkreditointi mahdollistaa sekä henkilöstön että aikuisopiskelijoiden liikkuvuuden Erasmus + rahoituksen kevyemmällä hakumenetelyllä tulevana vuosina.

Jokihelmen opiston taiteen perusopetuksen opettajien on ollut mahdollista osallistua Järvi-Saimaan kansalaisopiston järjestämiin **Nyt mie ossoon arvioija** -hankkeen arviointiosaamisen koulutuksiin ja ainekohtaisiin ohjauksiin. Lisätietoja <https://meripohjolanopistopiiri.fi/hanke/nyt-mie-ossoon-arvioija/>.

Lisäksi Kansalaisopistojen liitto on järjestänyt erilaisia teema- ja koulutuspäiviä, joihin henkilöstöä on kannustettu osallistumaan. Meri-Pohjolan opistopiirin OPH:n laatu- ja kehittämisavustushakemus ja JOTPA-rahoituksen hanke eivät saaneet rahoitusta.

Kumppanuuskampus-yhteistyö on Haapaveden Opiston, Haapaveden lukion, Jokilaaksojen musiikkiopiston ja Jokihelmen opiston yhteistoimintaa. Yhteistyön tavoitteena on toimintamalli, Kumppanuuskampus, joka tähtää oppilaitosrajat ylittävän yhteistyön ja kumppanuuden toteuttamiseen ja yhteistyön tiivistämiseen. Vuonna 2024 on ylläpidetty yhteistyötä ja suunniteltu tukevia kehittämishankkeita.

Opintoseteliavustus

Opintosetelihanke onnistui opistossamme hyvin. Hankkeeseen saimme avustusta 10 950 €. Seteleiden haku-aika oli elo-marraskuun aikana 2023. Seteleitä haki yhteensä 501 opiskelijaa ja niitä jaettiin 438 kpl eli kaikki setelit tuli käytettyä. Opintosetelisalennukset myönnettiin kevään 2024 kurssimaksuihin. Setelien saajista valtaosa oli naisia 75 % (329 kpl) ja miehiä 25 % (109 kpl).

Setelin arvo oli 25 € ja seteleitä jaettiin 438 kpl = 10 950 € seuraavasti kunnittain: Haapavesi 125kpl, Kärsämäki 61kpl, Merijärvi 12kpl, Oulainen 108kpl, Pyhäntä 34kpl, Siikalatva 98kpl. Eniten seteleitä käytettiin liikuntaan ja urheiluun 161kpl, toiseksi eniten taitoaineisiin 145kpl sekä kolmanneksi kieli- ja kulttuuriaineisiin 132 kpl.

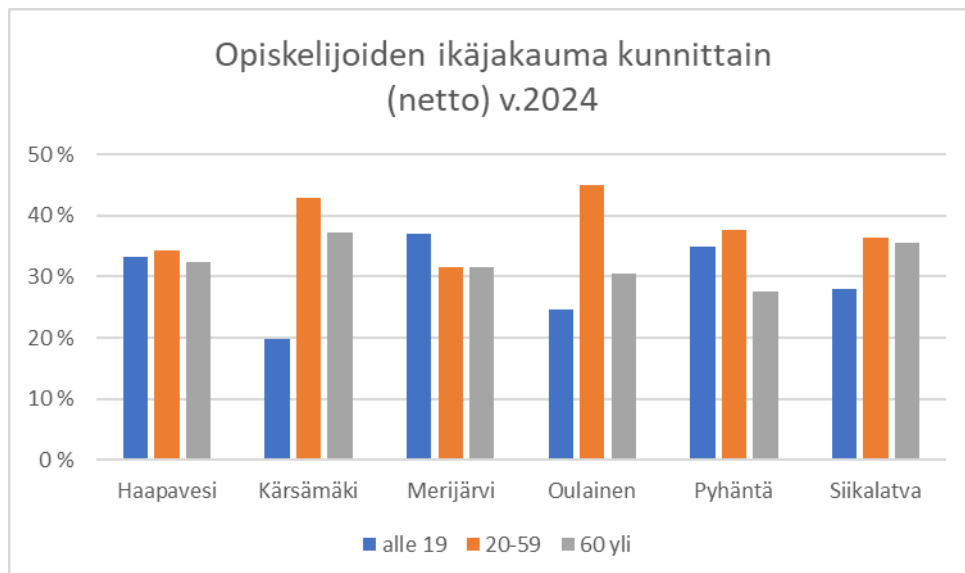
Suurin osa setelin saaneista olivat eläkkeellä olevia (231 kpl). Toiseksi eniten seteleitä saivat alhaisen pohjakoulutuksen omaavia henkilöitä (117 kpl). Työttömiä setelien saajia oli vain (6 kpl). Osa työttömistä käyttää hyväkseen Jokihelmen opiston työttömyysalennuksen 30% kurssimaksusta eikä siten hae opintoseteliä. Maahanmuuttajien määrä oli samaa luokkaa kuin edellisvuonna (27 kpl). Opintosetelit jaetaan OPH:n määrittämän kriteeristön perusteella. Vuonna 2024 haettiin OPH:n opintoseteliavustusta ja saatiin 9 950€, mikä mahdollistaa tuen alueemme kohderyhmään kuuluvalla väestöllä keväällä 2025.

MITTARIT

ASIAKAS- JA SUORITUSKYKYTULOSTEN MITTAAMINEN

Tunnusluku	TP 2021	TP 2022	TP 2023	TA 2024	TP 2024
Asiakkuuden tunnusluvut					
opiskelijoiden lukumäärä (netto)	3878	3169	3312	4760	3 241
opiskelijoista miehiä (%)	15,4	22,9	26,4	30	21,9
taiteen perusopetuksen opiskelijoiden lukumäärä	677	461/864	881	600	772
opiskelijoiden lukumäärä (brutto)	5338	9896	12864	11920	15 955
Osallisuutta kuvaavat tunnusluvut					
opiskelijoiden määrä (%) alueen väestöstä	16,1	13,3	14,1	23	13,9
vapaan sivistystyön tunnit / asukas	0,54	0,66	0,68	0,75	0,66
Opiston perustehtävän toteutuminen					
vapaan sivistystyön tuntimäärä	13126	15691	15990	16400	15 416
taiteen perusopetuksen tuntimäärä	2566	2827	2795	3300	2 622
Opistokohtaiset kustannustehokkuuden tunnusluvut					
nettotuntihinta (ylläpitäjän/kuntienmaksuosuus/tuntimäärä)	40,58	37,82	37,82	44,21	42,31
bruttotuntihinta (kaikki menot /tuntimäärä)	78,93	98,67	75,70	80,24	92,81
Osuudet tuloista					
valtionosuus %	51,26	43,81	43,13	39	39
ylläpitäjän/sopimuskuntien maksuosuus %	31,33	37,57	37,72	39	40
kurssimaksutulot %	15,25	18,63	16,94	20	21
muut tulot %	2,14	-	2	2	0,17
hankerahoitus	9000	9000	11000	11000	97 794
talousarvion toteutuminen %	84,9		99,2	100	

Opiskelijoiden (netto) ikäjakauma kunnittain Jokihelmen opistossa v. 2024



Jokihelmen opiston opetuspaikkojen määrät v. 2024

KUNTA			
	Taajama	Haja-asutusalue	Opetuspaikat yhteensä
Haapavesi	11	7	18
Kärsämäki	11	3	14
Merijärvi	3	0	3
Oulainen	10	5	15
Pyhäntä	8	1	9
Siikalatva	20	7	27
Yhteensä	63	23	86

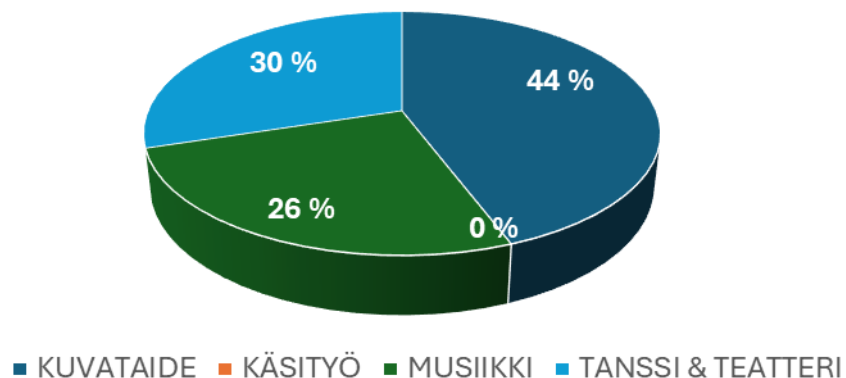
TAITEEN PERUSOPETUS

Taiteen perusopetuksen tuntimäärä oli v. 2024 yhteensä 2621 tuntia mikä on 17% kaikista Jokihelmen opiston tunneista. Lisäksi varhaisiän opintoja toteutettiin 105 tuntia. Vuonna 2024 Taiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän päättötodistuksia annettiin kuvataiteessa 7 kpl ja tanssissa 5 kpl.

Taiteen perusopetuksen tuntimäärät kunnittain ja aloittain v. 2024

KUNTA	KUVATAIDE	KÄSITYÖ	MUSIIKKI	TANSSI&TEATTERI	YHTEENSÄ
Haapavesi	339	0	432	621	1391
Kärsämäki	30	0	11	0	41
Merijärvi	105	0	60	0	165
Oulainen	240	0	49	164	453
Pyhäntä	150	0	127	0	277
Siikalatva	295	0	0	0	295
Yhteensä	1159 / 44%	0	679 / 26%	785 / 30%	2622 /100%

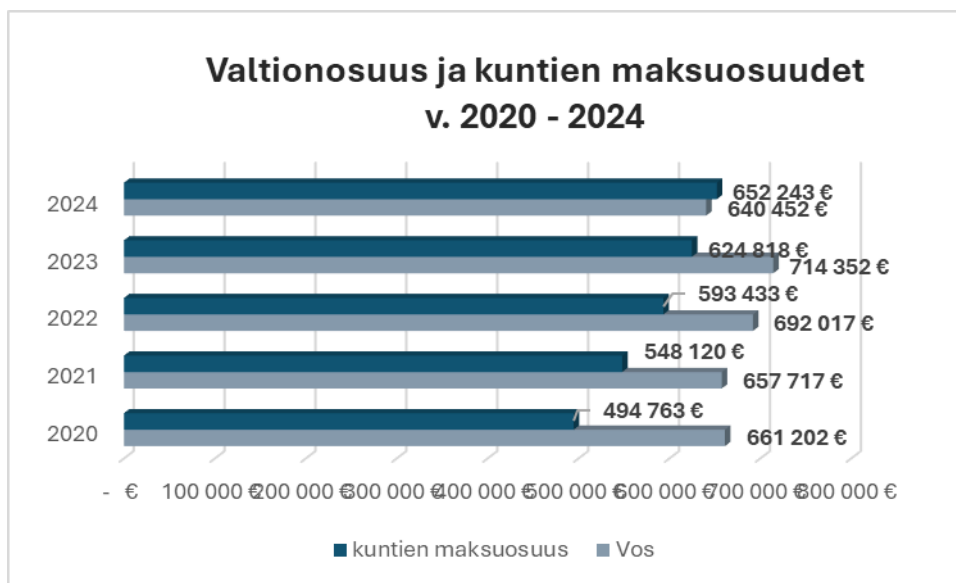
Taiteen perusopetuksen jakautuminen taiteenaloittain 2024



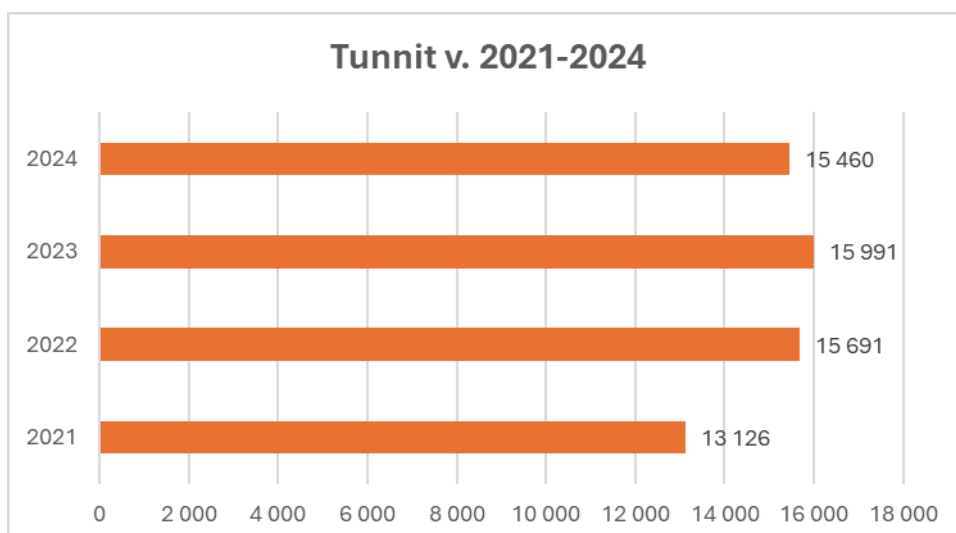
OPISTON TALOUS

Kurssimaksujen osuus tuloista oli 21 %. Kurssimaksuja kompensoitiin opintoseteleillä. Kuntien maksuosuus oli keskimäärin 40 % tuloista, valtion osuus oli 39 % ja muut tulot 0,17%. Oppitunnin keskituntihinta oli v. 2024 netto 42,22 € ja brutto 87,88 €. Jokihelmen opiston talousarvio 2024 toteutui 97,84%. Valtionosuuden leikkauksen 13,8% lisäksi osa toimialueemme kunnista leikkasi omaa kuntaosuuttaan, mikä näkyi vuoden opetustuntimäärien jäämisenä tavoiteltua pienemmiksi, jotta kulut eivät olisi ylittyneet.

Valtionosuus ja kuntien maksuosuudet v. 2020–2024



Tunnit v. 2021–2024



HENKILÖSTÖ JA JOHTAMINEN

Jokihelmen opistossa työskentelee kaikilla opetettavilla taiteen perusopetuksen aloilla pedagogisesti pätevä korkeakoulututkinnon omaava päätoiminen opettaja.

Johtaminen

Anu Hultqvist, rehtori

Maarit Myllykangas, talous- ja koulutussuunnittelija

Arto Leponiemi, suunnittelijaopettaja ja musiikki

Päätoimiset opettajat

Kirsti Ervasti, musiikki

Maria Keckman, kuvataide

Tita Kuulasvuo, kädentaidot

Marjut Lustig, kuvataide

Anu Sankilampi, liikunta

Pia Varuhin-Palo, esittävät taiteet

Tuntiopettajat, vähintään 16 t/vko

Timo Hannula, musiikki

Hanna-Leena Mäyrä, musiikki

Tuntiopettajia on palkattu palvelutarpeen mukaan.

Tuntiopettajia / apuohjaajia / luennoitsijoita kevätlukukaudella 2024 oli 129 henkilöä ja syyslukukaudella oli 114 henkilöä. Toimeksiantosopimuksia tehtiin 22 yrityksen kanssa.

Opistosihteerit

Jaana Autio

Anniina Jyrinki

Noora-Maria Närhi

Laura Palokangas

Osastonjohtajat

Matti Saaranen, Pyhäntä

KULTTUURIPERINTEEN SÄILYTTÄMINEN JA KULTTUURIN TUOTANTO

Jokihelmen opisto on tuottanut tai ollut yhteistyössä tuottamassa alueelle erilaisia konsertteja, näytelmiä, tapahtumia, tanssi- ja teatteriesityksiä sekä hyvinvointi- ja kulttuuriperinnetunteita v. 2024 oheisen taulukon mukaisesti koko toimialueella. Kasvua edellisvuoteen oli sekä tapahtumien määrässä (21kpl) että kävijämäärässä (5182 henkilöä).

Omat ja eri yhteistyökumppaneiden kanssa järjestetyt kulttuuripalvelut v. 2024

KULTTUURIPALVELU	PAL VEUJEN MÄÄRÄ 2024	PALVELUJEN KÄYTTÄJIEN MÄÄRÄ 2024
Tanssiesitykset	3	1100
Teatteriesitykset	23	2982
Konsertit	32	3946
Näyttelyt	10	4728
Muut tilaisuudet	18	2357
Erasmus+ matkat	3	3
Yhteensä	89	15116

SOPIMUSKUNTIEN RAHOITUSOSUUDET

Kunta	TP 2021	TP 2022	TP 2023	TA 2024	TP 2024
Haapavesi	146 121	173 211	191 441	230 264	199 165
Kärsämäki	37 139	74 384	77 182	74 415	64 616
Merijärvi	19 017	16 188	18 654	26 506	26 348
Oulainen	197 391	170 149	173 290	202 635	187 659
Pyhäntä	41 695	47 842	42 070	57 518	52 072
Siikalatva	106 757	111 659	122 181	133 000	122 383
Yhteensä	548 120	593 433	624 818	724 338	652 243

SOPIMUSKUNTIEN VALTIONOSUUDET

Kunta	TP 2021	TP 2022	TP 2023	TA 2024	TP 2024
Haapavesi	248 199	245 757	248 596	217 205	220 558
Kärsämäki	72 441	80 270	69 395	80 352	81 985
Merijärvi	20 577	19 858	20 925	15 358	15 670
Oulainen	142 397	158 382	171 680	142 039	144 926
Pyhäntä	46 334	43 591	56 056	44 456	45 360
Siikalatva	127 769	144 159	147 700	129 327	131 955
Yhteensä	657 717	692 017	714 352	628 736	640 452

OPETUSTUNNIT

Kunta	TP 2021	TP 2022	TP 2023	TA 2024	TP 2024
Haapavesi	3 978	4490	4794	5 000	4684
Kärsämäki	1 363	2187	2166	2 300	2002
Merijärvi	411	418	536	500	569
Oulainen	3 372	3866	3885	3 700	3496
Pyhäntä	1 101	1210	1173	1 400	1208
Siikalatva	2 901	3520	3397	3 500	3457
Tilaukurssit			40		
Yhteensä	13 126	15 691	15 991	16 400	15 416

JOKIHELMEN OPISTON TALOUSLUKUJA V. 2024 EUROINA

Vapaan sivistystyön opetus

Kunta	Asukas-luku 31.12.	Tunnit	Kunnan netto- osuus	Valtion-osuus	Lukukausi- maksut	Oppitunnin bruttohinta	Oppitunnin netto- tuntihinta	Kunnan netto-osuus/ asukas	Kunnan netto-osuus/ opiskelija	Kunnan netto-osuus/ kurssilainen	Hallinto- kustan- nukset	Kurssi- maksut/ oppitunti	Valtion- osuus/oppitunti	Kurssilaiset (netto)	Kurssilaiset (brutto)
	2024														
Haapavesi	6367	4684	199 165 €	220 558 €	107 390 €	99,66 €	42,52 €	31,28 €	206,60 €	29,40 €	66 915 €	22,93 €	47,09 €	964	6 774
Kärsämäki	2371	2002	64 616 €	81 985 €	47 263 €	86,73 €	32,28 €	27,25 €	144,23 €	39,09 €	30 240 €	23,61 €	40,95 €	448	1 653
Merijärvi	1060	569	26 348 €	15 670 €	8 055 €	70,92 €	46,31 €	24,86 €	309,98 €	181,71 €	7 482 €	14,16 €	27,54 €	85	145
Oulainen	6916	3496	187 659 €	144 926 €	75 690 €	103,52 €	53,68 €	27,13 €	179,36 €	40,11 €	54 245 €	21,65 €	41,45 €	808	4 679
Pyhäntä	1641	1208	52 072 €	45 360 €	25 058 €	83,30 €	43,11 €	31,73 €	229,39 €	75,58 €	16 367 €	20,74 €	37,55 €	227	689
Siikalatva	4938	3457	122 383 €	131 955 €	69 676 €	83,13 €	35,40 €	24,78 €	172,61 €	61,31 €	47 431 €	20,16 €	38,17 €	709	1 996
Muu kunta														273	
Tilauskurssit		87													
Yhteensä vos.tunnit	23 293	15416	652 243 €	640 452 €	333 132 €						222 679 €			3 241	15 955
Keskiarvo						87,88 €	42,22 €	27,84 €	207,03 €	71,20 €		20,54 €	38,79 €		