

**KANSALAIKOPISTOJA ALUEELLAMME 60V**

# **JOKIHELMEN OPISTO**



## **TOIMINTA- JA TALOUSSUUNNITELMA 2025**

**Jokihelmen opiston johtokunta**

Jokihelmen opisto  
Anu Hultqvist

7.10.2024

## 1.1 KANSALAIPOISTOJEN TOIMINNASTA JA TALOUDESTA

Suomalaisella Kansalais- ja työväenopistojen sivistystyöllä on 125 vuotinen historia. Suomessa on 174 kansalaisopistoa, joiden toiminta kattaa koko maan. Kansalaisopisto on Suomen suurin oppilaitosmuoto, jossa vuosittain järjestetään 2 miljoonaa opetustuntia ja opiskelijoita on yli 600 000. Jokihelmen opisto toimii Haapavedellä, Kärsämäellä, Merijärvellä, Oulaisissa, Pyhännällä ja Siikalatvan kunnassa. Jokihelmen opisto on monipuolinen, joustava, tässä ajassa ja tulevaisuuden kehityksen sykkeessä oleva, vahva alueellinen väestön tarpeita ja toiveita kuunteleva oppilaitos kuntien keskustoissa ja kylillä. Opetustoimintamme perustuu lakiin vapaasta sivistystyöstä (21.8.1998/632) ja lakiin taiteen perusopetuksesta (21.8.1998/633).

Kansalaisopiston merkitys kunnan elinvoima-, vetovoima- ja pitovoimatekijänä sekä viihtyvyyden lisääjänä on suuri. Kansalaisopiston vapaan sivistystyön kurssit ovat yksi tärkeimmistä vapaa-ajan palveluista kunnissa (Mykkänen 2018, Kunnallisalan kehittämissäätiön raportti). Kansalaisopistossa opiskelu ja harrastaminen perustuu vapaaehtoisuuteen ja on avointa kaikille ja kaikenikäisille. Kaikilla ihmisillä tulee olla yhdenvertainen mahdollisuus itsensä kehittämiseen kohtuullisin kustannuksin. Kansalaisopisto tarjoaa saavutettavia lähipalveluita ja mahdollisuuksia elämyksiin, taiteeseen, jatkuvaan oppimiseen ja itsensä kehittämiseen sekä monipuoliseen harrastamiseen. Vapaa sivistystyö tuottaa laadukkaita yleissivistäviä, ammatillisia sekä yhteiskunnallisia tietoja ja taitoja, monipuolisia osaamisperusteisia ja harrastustavoitteisia oppimismahdollisuuksia lähellä ihmisten arkea. Helppous ja edullisuus lisäävät matalaa kynnystä harrastaa ja kehittää itseään. Vapaan sivistystyön tavoitteista ja sisällöistä päätetään paikallistasolla, koska ne eivät ole tutkintotavoitteisia eikä sisältöjä säädellä laissa. Tämä mahdollistaa kurssitarjonnan monipuolisuuden ja vaihtuvuuden eri vuosina. Jokihelmen opiston kurssitarjontaa täydennetään vuoden 2025 aikana osaamisperusteisilla kursseilla, joista kurssilainen saa halutessaan osaamispiteitä ja suoritusmerkinnän omaan opintopolkuunsa Koski-tietovarannossa. Myös OPH:n kehittämien KAPOS perustaitojen osaamismerkkikurssien toteuttamista valmistellaan.

Kansalaisopistossa opiskelun tiedetään vaikuttavan positiivisesti suoraan ja välillisesti yksilöiden kokonaisvaltaiseen hyvinvointiin, henkiseen ja fyysiseen terveyteen, itseluottamukseen sekä sosiaalisiin suhteisiin (Manninen 2018). Osallisuus ja yhteisöllisyys saman henkisten kurssilaisten kanssa korostuu tässä ajassa. Kurssien merkityksellisyys yksilölle sekä omien tarpeiden ja toiveiden toteuttaminen ovat keskeisiä tekijöitä, joiden perusteella kursseille hakeudutaan. Maahanmuuttajien kotoutumista tuetaan suomen kielen ja kulttuurin opetuksella sekä hyvinvointi-, taito- ja taideaineiden kursseilla.

Taiteen perusopetuksen tehtävänä on rakentaa kestävää tulevaisuutta taiteen keinoin perustuen moniarvoiselle ja uudistuvalla kulttuuriperinnölle. Taiteen perusopetus on yhdessä tekemistä, uskaltamista, elämyksiä ja nauttimista, ainutlaatuisen ja arvokkaan yksilön huomioimista (Meri-Pohjolan opistopiirin Taiteen perusopetuksen kehittämissuunnitelma 2021-2025). Taiteen perusopetus on tavoitteellista opetussuunnitelmaan perustuvaa lapsille, nuorille ja aikuisille suunnattua eri taiteenalojen opetusta, joka samalla antaa oppilaalle valmiuksia ilmaista itseään sekä voi herättää kipinän hakeutua taiteenalan ammatilliseen ja korkea-asteen koulutukseen. Jokihelmen opistossa järjestetään taiteen perusopetusta yleisen oppimäärän (laskennallinen laajuus 500h) mukaan musiikissa, kuvataiteessa ja tanssissa sekä laajan oppimäärän (laskennallinen laajuus 1300h) mukaisesti tanssissa. Kädentaitojen yleisen oppimäärän opetusta yritetään aloittaa uudelleen. Suomalainen taiteen perusopetus on ainutlaatuista koko maailmassa.

Lain vapaasta sivistystyöstä mukaan kansalaisopiston tarkoituksena on tukea ihmisten persoonallisuuden monipuolista kehittämistä. Jokihelmen opiston laaja kurssitarjonta edistää ihmisen kokonaisvaltaista hyvinvointia, liikunnallista elämäntapaa ja yksilön elämää rikastuttavia sosiaalisia suhteita, yhteisöllisyyttä, kotoutumista sekä ennaltaehkäisevää yksinäisyyttä ja syrjäytymistä. Yhdessä tekeminen ja kokoontuminen samanhenkisten kanssa on monelle viikon kohokohta ja piristys. Osallistumisen kautta aktiivisen kansalaisuuden kokemus vahvistuu. Itse tekemisen lisäksi taiteesta ja kulttuurista nauttimisen ja yleisönä olemisen kautta ihmisten elämänsisällöt rikastuvat. Sivistyminen syntyy vuorovaikutuksessa toisten kanssa.

Elämme yhteiskunnallista murrosvaihetta, jossa on useita kansainvälisiä ja kansallisia haasteita ja prosesseja yhtä aikaa. Tämän päivän päätöksillä luodaan tulevaisuuden perustaa. Jokihelmen opiston vahvuutena on joustavuus, monipuolisuus, alueellisuus ja moniammatillinen henkilöstö. Yhteiskunnalliset muutokset ja väestökehitys haastavat alueen kuntia. Jokihelmen opistolla on tärkeä rooli väestön sivistyksen, elinikäisen oppimisen, kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin ja elämänlaadun edistäjänä sekä alueemme kulttuurin tuottajana. Kansalaisopistoon sijoitettu euro tuottaa opiskelijoille ja yhteiskunnalle keskimäärin 4,5 euron hyödyn (Manninen 2016). Olemme myös merkittävä työllistäjä alueella. Jokihelmen opistossa on osaava henkilökunta ja kouluttajien verkosto, joilla on monipuolinen pedagoginen ja erityistaitojen osaaminen, onnistumista tukeva asenne, luovuutta, avoimuutta uusille ideoille ja innostamisen taito. Tämä mahdollistaa opiston toiminnan vaikuttavuuden ja tuloksellisuuden, muuntautumiskykyisyyden ja ajan hengessä pysymisen. Haluamme olla muutoksessa mukana aktiivisesti rakentavan vuorovaikutuksen ja verkostoyhteistyön keinoin. Tulevaisuus tehdään yhdessä.

Kansalaisopistojen valtionosuus koostuu 90 % kiinteästä ja 10 % liikkuvasta osasta. Lisäosan kriteereitä ovat muutokset opiston toiminta-alueen väestön kokonaismäärässä (70 %), työttömien määrässä (10 %), vieraskielisten (10 %) ja 63 vuotta täyttäneiden määrässä (10 %). Valtakunnallisesti on yksi porrastamaton yksikköhinta. (Kansalaisopistojen rahoituslaki 2016)

Kansalaisopiston tulot koostuvat pääasiassa valtionosuudesta, kunnan maksusuudesta ja kurssimaksutuloista. Muutos jossakin osassa vaatii tasapainotusta toisessa tai muuten toiminnan kokonaisuus kärsii. Kohonneita kustannuksia ei voi kattaa yksin kurssimaksuja nostamalla, koska kurssimaksusta ei saa tulla osallistumisen este. Kansalaisopiston tavoitteena on turvata kaikille ja kaikkialla tasa-arvoiset elinikäiset oppimis- ja osallistumismahdollisuudet.

## **1.2 JOKIHELMEN OPISTON TEHTÄVÄ**

Ylläpitämisluvan mukaan Jokihelmen opisto järjestää koulutusta, jonka tavoitteena on edistää kuntalaisten oppivaa ja aktiivista elämäntapaa, tukea kulttuuriin kasvamista, vahvistaa yksilöiden ja yhteisöjen elinvoimaa ja hyvinvointia sekä edistää alueen yhteisöllisiä voimavaroja. Koulutus painottuu taito- ja taideaineisiin, hyvinvointia ja terveyttä edistäviin aineisiin, tieto- ja viestintätekniikkaan sekä kieli- ja kulttuuriaineisiin. Lisäksi opisto järjestää maahanmuuttajien kotoutumista tukevaa koulutusta. (OPM Drno 219/532/2012).

Jokihelmen opiston tehtävä kiteytettynä: Jokihelmen opisto järjestää laadukkaita ja monipuolisia oppimismahdollisuuksia sekä kulttuuri- ja taide-elämyksiä eri-ikäisille ihmisille.

Jokihelmen opisto on aktiivinen, kehittyvä alueellinen toimija, joka edistää monipuolisella toiminnallaan yksilöiden persoonallisuuden, sivistyksen ja osaamisen kasvua sekä osallisuutta, lasten ja nuorten sosiaalistumista, työikäisten työkyvyn ja hyvinvoinnin tukemista, ikääntyvien toimintakyvyn ja hyvinvoinnin tukemista sekä alueen kulttuurin, identiteetin ja perinteen vaalimista ja edistämistä.

Keinoina ovat monipuolinen vapaa sivistystyö ja taiteen perusopetus, kotien kasvatustyön tukeminen, terveyttä, hyvinvointia ja osallisuutta tukeva toiminta, yhteisöjen kehittämistoiminta, kulttuurin tuotanto sekä alueen historian tallentaminen.

### 1.3 OPPIMISKÄSITYS

Kansalaisopiston opetus on avointa kaikille ja kaikenikäisille. Opiskelija on **itseohjautuva, omien tarpeiden ja tavoitteiden mukaan opiskeleva sekä elämäntilanteeseensa sopivia valintoja tekevä aktiivinen toimija**. Jokainen opiskelee omista lähtökohdistaan. Kurssisuunnittelulla ja ohjauksella pyritään löytämään jokaiselle sopiva kurssi. **Opiskelu perustuu vapaaehtoisuuteen. Opiskelijat ovat erittäin motivoituneita itsensä ja taitojensa kehittämiseen.**

Jokihelmen opistossa **oppiminen on merkityksellistä, elämänikäistä ja yhteisöllistä. Osallisuus ja kohtaamiset sekä yhdessä uuden oppiminen ovat meille tärkeitä.** Olemme aidosti kiinnostuneita ihmisten kokemuksista, tarpeista ja toiveista oppia uutta ja kehittyä. Elämänikäinen oppiminen ja yhdessä tekeminen on jokaisen oikeus ja mahdollisuus toteuttaa itseään, kehittyä ja saada sisältöä omaan arkeen. Tasa-arvo, yhdenvertaisuus ja kunnioitus opiskelijoiden kohtaamisessa ja keskinäisessä vuorovaikutuksessa edistää luottamuksellista ilmapiiriä. Kannustamme opiskelijoita itseohjautuvaan oppimiseen, oma-aloitteisuuteen, joustavuuteen ja vastuullisuuteen omasta oppimisesta. Itseohjautuva oppija ei työskentele yksin vaan oppimista tapahtuu vuorovaikutuksessa muiden kurssilaisten ja opettajan kanssa. Kurssien lisäksi tuotamme monenlaisia kulttuuritapahtumia ja elämyksiä kuntalaisille. Kannustamme opiskelijoita ja henkilöstöä osallistumaan opiston kurssien suunnitteluun ja toiminnan kehittämiseen.

### 1.4 OSAAMISPERUSTEISUUS

Kansalaisopistossa hankitun **osaamisen näkyväksi tekeminen** on nyt mahdollista osaamisperusteisilla vapaan sivistystyön kursseilla. Jokihelmen opiston johtokunta on hyväksynyt 6/2024 uuden **opetussuunnitelman**, jossa on nyt osaamisperusteisia pianonsoiton, kuvataiteen ja kalligrafian kursseja. Näiden **suorittaminen on vapaaehtoista, kurssilaisen omaan suostumukseen perustuvaa. Osaamisperusteisissa kursseissa kuvataan kurssin osaamistavoitteet, kurssin keskeiset sisällöt, arviointimenetelmät ja arvioinnin kriteerit.** Arvioinnista sovitaan kurssin alussa opettajan kanssa. Kurssilainen antaa **kirjallisen suostumuksen** arvioinnin tekemiseen. Kurssin hyväksytyt suorittaminen kirjataan kurssilaisen (OPH:n ylläpitämään) omaan opintopolkuun. **Samalla kurssilla voi olla opiskelijoita, jotka haluavat arvioinnin ja heitä, jotka eivät halua arviointia kirjattavan järjestelmään = vapaatavoitteisia opiskelijoita.**

Jatkossakin rehtori voi allekirjoittaa perinteisiä kurssien osallistumistodistuksia (kurssin keskeiset sisällöt, kesto ja laajuus). Kansalaisopisto-opintoja voi hyödyntää monella tavalla esim. ammatillisissa opinnoissa ja työelämässä oman osaamisen osoittamiseen.

**Vapaan sivistystyön vapaatavoitteisuus säilyy ja uskon, että useimmat kurssilaiset tulevat jatkossakin opiskelemaan elinikäisen oppimisen hengessä omaksi ilokseen, tapaamaan samanhenkisiä ihmisiä ja ylläpitämään omaa hyvinvointiaan.** Osaamisperusteista kurssitarjontaa monipuolistetaan opettajien ja kurssilaisten toiveiden ja tarpeiden mukaan.

## 1.5 VISIO v.2025

Jokihelmen opiston tavoitteena on tuottaa **iloa, hyvinvointia, sivistystä ja elämyksiä kaikenikäisille.** Missiomme on onnistua yhdessä kuntalaisten ja kuntien kanssa. Arvot ohjaavat käytännön toimintaamme ja sisältöjämme. Arvomme ovat:

**Elämänikäinen oppiminen** (Uuden oppiminen on merkityksellistä, henkilökohtaiset tarpeet, toiveet, odotukset, vapaaehtoisuus...)

**Kokonaisvaltainen hyvinvointi** (psyko-fyysis-sosiaalisen hyvinvoinnin edistäminen)

**Ihmisläheisyys ja osallisuus** (kohtaamisia, vuorovaikutusta, psykologinen turvallisuus...)

**Elämyksellisyys ja uuden luominen** (tekeminen ja siitä nauttiminen, iloa, arjen pieniä tähtihetkiä...)

**Vastuullisuus** (kaikessa toiminnassa, kestävä tulevaisuus, kestävä kehitys, ekososiaalinen sivistys...)

## STRATEGISET TAVOITTEET:

### **Tuotamme oppimisen iloa, hyvinvointia ja elämyksiä kaikenikäisille**

Olemme läsnä ihmisten arjessa ja elämässä

Olemme merkittävä kunnan hyvinvointipalvelujen tuottaja

Tarjoamme monipuolisia ja laadukkaita harrastus- ja oppimismahdollisuuksia kulttuurin, liikunnan ja taiteen eri aloilla

Lisäämme yksilöiden ja yhteisöjen kokonaisvaltaista hyvinvointia

Tuemme opiskelijoita luovuuteen ja persoonallisuuden kasvamiseen

Huomioimme yksilöiden tarpeita ja toiveita sekä moninaisuutta

Tuotamme monialaisia ja laadukkaita kulttuuritapahtumia alueella

### **Olemme dynaaminen ja vastuullinen alueellinen kansalaisopisto**

Uudistamme monipuolista toimintaamme ja kurssitarjontaa aktiivisesti

Vahvuutemme on yhteistyötaitot yksilöiden ja sidosryhmien kanssa

Vastaamme joustavasti asiakkaiden, kuntien ja sidosryhmien uusiin ja muuttuneisiin tarpeisiin

Tuotamme laadukasta vapaan sivistystyön ja taiteen perusopetuksen opetusta

Tarjoamme tilauskoulutusta

Toimimme aktiivisesti erilaisissa kehittämissuhteissa

## **Olemme luotettava kumppani tulevaisuuden sivistys- ja hyvinvointikunnan kehittämisessä ja toteuttamisessa**

Lisäämme alueen elinvoimaisuutta, viihtyvyyttä ja vetovoimaa

## **Verkostoidumme aktiivisesti alueen muiden toimijoiden kanssa**

Toimimme kustannustehokkaasti ja vaikuttavasti

### **KEINOT MENESTYÄ**

1. Kaikki toimintamme perustuu arvoihin ja strategiaan
2. Kehitysohjelmat:
  1. Osaava henkilöstö ja laadukas opetus
    - a. monialainen osaaminen, ammattitaito ja asiantuntemus
    - b. vahva pedagoginen osaaminen
    - c. jatkuva kouluttautuminen
  2. Toimintakulttuuri
    - a. Ihmisläheisyys, kohtaaminen ja aktiivinen vuorovaikutus
    - b. aito palveluasenne ”ylitämme asiakkaan odotukset”
    - c. saavutettavuus ja luotettavuus
    - d. tarvelähtöisyys
    - e. joustavat ratkaisut
    - f. yhdessä kehittäminen
    - g. teknologian hyödyntäminen
    - h. tulevaisuudenusko
  3. Verkostoituminen
    - a. yhdessä menestyminen
    - b. moniammatillinen ja taiteenalat ylittävä yhteistyö
    - c. sidosryhmien kanssa tehtävä yhteistyö
    - d. yhdessä innovointi (asiakkaat, päättäjät, yhteistyökumppanit)
    - e. monipuolisen asiantuntemuksen hyödyntäminen
  4. Palveluiden kehittäminen
    - a. kansalaisopiston rooli ja tehtävät tulevaisuuden sivistys- ja hyvinvointikunnassa
    - b. aktiivinen reagointi yhteiskunnalliseen kehitykseen
    - c. laadukkaat palvelumme lisäävät alueen elinvoimaisuutta, viihtyvyyttä ja vetovoimaa

## SAAVUTETTAVUUS

Toimimme kuuden kunnan alueella keskustassa ja kylillä vuokratiloissa (kuntien, kyläyhdistysten ja yksityisten tiloja). Lähes kaikki toimitilamme ovat esteettömiä. Kurseille voi osallistua yli kuntarajojen eli kaikkien kuntien vapaan sivistystyön ja taiteen perusopetuksen kurssit ovat jokaisen käytettävissä. Tiedotamme toiminnastamme [www.jokihelmenopisto.fi](http://www.jokihelmenopisto.fi), Jokihelmen opiston ja Taidekoulu Jokihelmen Facebook ja Instagram sivuilla. Kurssitarjonta löytyy lukukausittain opinto-oppaasta nettisivuilta, tulosteena kuntien kirjastoista ja kohtuullisina mainoksina kuntatiedotteissa ja paikallislehdistä. Voimme tulostaa asiakkaille otteita opinto-oppaasta, jos heillä ei ole mahdollisuutta tietokoneen käyttöön. Kurseille ilmoittautuminen on helppoa Jokihelmen opiston toimistossa, verkkokaupan kautta [uusi.opistopalvelut.fi/jokihelmi](http://uusi.opistopalvelut.fi/jokihelmi) tai puhelimitse ma-pe klo 10-15 p. 044 7591 999. Ohjaamme mielellämme asiakkaita heille sopiville kursseille.

## VAIKUTTAVUUS JA HYÖDYT

**Kurssilaisille:** Kurseille osallistuminen edistää yksilön toimintakykyä ja kokonaisvaltaista hyvinvointia; tukee yksilön mielekästä arkea; edistää sosiaalisia suhteita ja ennaltaehkäisee yksinäisyyttä ja syrjäytymistä. Kansalaisopiston kurseille osallistuminen on elämänikäistä oppimista, joka tarjoaa oppimisen iloa ja onnistumisen kokemuksia kaikenikäisille. Edistämme yhteiskunnassa nyt ja tulevaisuudessa tarvittavia kansalaistaitoja monipuolisesti.

**Kunnille:** Monipuolinen kurssitoiminta keskustassa ja kylillä lisää asukastyytyväisyyttä ja hyvinvoivia kuntalaisia. Jokihelmen opisto on merkittävä kulttuurintuottaja (konsertit, taito- ja taideaineiden näyttelyt, tanssi- ja teatteriesitykset) ja perinnetiedon ylläpitäjä. Olemme toiminta-alueellamme merkittävä työllistäjä. Kaikki tämä lisää kunnan elinvoimaa, vetovoimaa ja pitovoimaa.

### 1.6 TAVOITTEET

1. Tuotamme oppimiseniloa, monipuolisia ja kurssilaisten tarpeita vastaavia, merkityksellisiä harrastus- ja oppimismahdollisuuksia sivistyksen, kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin, liikunnan, taiteen ja kulttuurin eri aloilla kaikenikäisille kuntalaisille: vapaa sivistystyö ja taiteen perusopetus.
2. Lisäämme alueen elinvoimaisuutta, viihtyvyyttä ja vetovoimaa: monipuoliset ja laadukkaat oppimis- ja harrastusmahdollisuudet, kulttuurin luominen ja elämysten tarjoaminen. Olemme merkittävä työllistäjä alueellamme.
3. Olemme merkittävä kunnan hyvinvointipalvelujen tuottaja keskustassa ja kylillä. Olemme lähellä ihmisten arkea ja elämää. Edistämme yhteisöllisyyttä, osallisuutta ja sosiaalisia suhteita sekä liikunnallista ja yksilön hyvinvointia tukevaa elämäntapaa.
4. Opiston johtaminen, hallinto ja kehittäminen sekä taloudellinen tulos ja tilinpäätös ovat talous- ja toimintasuunnitelman mukaisia.

## 1.7 OPISTON KEHITTÄMISEN PAINOPISTEET 2025

- 1 Laadukkaan ja monipuolisen opetuksen turvaaminen osaavan henkilöstön toimesta** (vaikuttavuus, saavutettavuus).
- 2 Henkilöstön työhyvinvoinnin, itsensä kehittämisen ja työhön sitoutumisen vahvistaminen** mm. kansainvälistymisen mahdollistaminen Erasmus-toiminnalla, Jokihelmen opiston omien kurssien tarjoaminen opettajille, täydennyskoulutuksen tukeminen sekä Meri-Pohjolan opistopiirin ja KOL:n kehittämishankkeisiin osallistuminen mm. osaamisperusteisuus, ekososiaalinen sivistys ja kestävä tulevaisuus, opettajan arviointiosaamisen edistäminen ja arviointoprosessien kehittäminen, laatutyön ja tunnettavuuden edistäminen sekä osallistavan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman päivittäminen.
- 3 Aktiivinen osallistuminen tulevaisuuden sivistys- ja hyvinvointikuntien palveluiden kehittämiseen** (kokonaisvaltainen hyvinvointi, liikunnallinen elämäntapa, mielenterveyden ja osallisuuden edistäminen, lasten ja nuorten luovuusosaamisen kasvu ja hyvinvoinnin edistäminen) **sekä yhteistyö ja verkostoituminen alueen järjestöjen ja muiden toimijoiden kanssa** (vaikuttavuus, tuottavuus).
- 4 Organisaation ja toimintamallien uudistaminen toiminnan kehittämiseksi vastaamaan ajan ja talouden haasteisiin** mm. kurssimaksujen pitäminen kohtuullisina; taiteen perusopetuksen osaamisperusteisen opetussuunnitelman vuosipäivitys; vapaan sivistystyön opetussuunnitelman vuosipäivitys ja osaamisperusteisten kurssien tarjonnan monipuolistaminen (ePerusteet). OPH:n KAPOS perustaitojen osaamismerkkien valmistelu suhteessa kurssitarjontaan. Ekososiaalisen sivistyksen ja kestävä elämäntavan vahvistaminen toiminnassa, CAF-laatutyön tekeminen ja asiakaspalautteiden kerääminen ja analysoiminen. Osallistavan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman päivittäminen. Kaikukortti -kokeiluun osallistuminen.
- 5 Kansainvälistymisen edistäminen Erasmus-toiminnalla**  
Erasmus-rahoituksen hakeminen henkilöstön ja kurssilaisten liikkuvuuden toteuttamiseen. Kansainvälistymisen ja liikkuvuuksien avulla kehitetään henkilöstön ammatillista osaamista, kielitaitoa ja edistetään työhyvinvointia. Opettajat tutustuvat tavoitteelliseen taideopetukseen, taiteidenvälisyyteen ja pääsevät kehittämään yhteistyössä kansainvälisiä taideproduktioita. Kansainvälisyystoiminnan tavoitteet kurssilaisten näkökulmasta ovat elinikäisen taidesuhteen ja kulttuurisen osallisuuden edistäminen, eettisyyden ja kestävä elämäntavan, kulttuurisen monimuotoisuuden ja kielitietoisuuden lisääntyminen sekä luovan ajattelun edistäminen. Yksilö löytää itselle merkitykselliset tavat tehdä taidetta sekä kokea ja nauttia taiteesta.
- 6 Jokihelmen opiston toiminnan vaikuttavuuden, merkityksellisyyden ja hyötyjen esille tuominen** taito- ja taideaineiden näyttelyin, konsertein, tanssi- ja teatteriesityksin sekä erilaisiin tapahtumiin ja tilaisuuksiin osallistuen. Tehdään toiminnan CAF-arviointia, josta nostetaan kehittämisen painopisteitä ja tavoitteita sekä toimitaan niiden suuntaisesti. Kerätään asiakaspalautteita ja kurssitoiveita. Viestintää nettisivulla, sosiaalisessa ja printti mediassa. Jokihelmen opiston markkinointi- ja viestintäsuunnitelman päivittäminen.



## 2.0 MITTARIT / TUNNUSLUVUT

### ASIAKAS- JA SUORITUSKYKYTULOSTEN MITTAAMINEN

Tunnusluku	TP 2021	TP 2022	TP 2023	TA 2024	TA 2025
Asiakkuuden tunnusluvut					
opiskelijoiden lukumäärä (netto)	3878	3169	3312	4760	4000
opiskelijoista miehiä (%)	15,4	22,9	26,4	30	30
taiteen perusopetuksen opiskelijoiden lukumäärä (netto/brutto)	677	461/864	415/881	600	450/900
opiskelijoiden lukumäärä (brutto)	5338	9896	12864	11920	13200
Osallisuutta kuvaavat tunnusluvut					
opiskelijoiden määrä (%) alueen väestöstä	16,1	13,3	14,1	23	17
vapaan sivistystyön tunnit / asukas	0,54	0,66	0,68	0,75	0,70
Opiston perustehtävän toteutuminen					
vapaan sivistystyön tuntimäärä	13126	15691	15990	16400	16300
taiteen perusopetuksen tuntimäärä	2566	2827	2795	3300	3000
Opistokohtaiset kustannustehokkuuden tunnusluvut					
nettotuntihinta (ylläpitäjän/kuntien maksuosuus/tuntimäärä)	40,58	37,82	37,82	44,21	38,10
bruttotuntihinta (kaikki menot /tuntimäärä)	78,93	98,67	75,70	80,24	xx
Osuudet tuloista					
valtionosuus %	51,26	43,81	43,13	39	43
ylläpitäjän/sopimuskuntien maksuosuus %	31,33	37,57	37,72	39	38
kurssimaksutulot %	15,25	18,63	16,94	20	17
muut tulot %	2,14	-	2	2	2
hankerahoitus (Opintoseteli, Erasmus+, LAKE)	9000	9000	11000	10500 23349	9950 jatkohakemus 63495 +15% omarahoitus
talousarvion toteutuminen %	84,9	99,2	92,3	100	100

## 2.1 SOPIMUSKUNTIEN RAHOITUSOSUUDET

Kunta	TP 2021	TP 2022	TP 2023	TA 2024	TA 2025
Haapavesi	146 121	173 211	191 441	230 264	230 264
Kärsämäki	37 139	74 384	77 182	74 415	74 415
Merijärvi	19 017	16 188	18 654	26 506	26 506
Oulainen	197 391	170 149	173 290	202 635	202 635
Pyhäntä	41 695	47 842	42 070	57 518	57 518
Siikalatva	106 757	111 659	122 181	133 000	133 000
<b>Yhteensä</b>	<b>548 120</b>	<b>593 433</b>	<b>624 818</b>	<b>724 338</b>	<b>724 338</b>

## 2.2 SOPIMUSKUNTIEN VALTIONOSUUDET

Kunta	TP 2021	TP 2022	TP 2023	TA 2024	TA 2025
Haapavesi	248 199	245 757	248 596	217 205	176 569
Kärsämäki	72 441	80 270	69 395	80 352	79 777
Merijärvi	20 577	19 858	20 925	15 358	19 742
Oulainen	142 397	158 382	171 680	142 039	143 090
Pyhäntä	46 334	43 591	56 056	44 456	43 203
Siikalatva	127 769	144 159	147 700	129 327	125 116
<b>Yhteensä</b>	<b>657 717</b>	<b>692 017</b>	<b>714 352</b>	<b>628 736</b>	<b>587 496</b>

## 2.3 OPETUSTUNNIT

Kunta	TP 2021	TP 2022	TP 2023	TA 2024	TA 2025
Haapavesi	3 978	4 490	4 794	5 000	5 000
Kärsämäki	1 363	2 187	2 166	2 300	2 300
Merijärvi	411	418	536	500	500
Oulainen	3 372	3 866	3 885	3 700	3 700
Pyhäntä	1 101	1 210	1 173	1 400	1 250
Siikalatva	2 901	3 520	3 397	3 500	3 500
Tilaukurssit			40		50
<b>Yhteensä</b>	<b>13 126</b>	<b>15 691</b>	<b>15 991</b>	<b>16 400</b>	<b>16 300</b>

### 1.11 HENKILÖSTÖSUUNNITELMA 2022-2026

Tehtävänimike	2022	2023	2024	2025	2026
Rehtori	1	1	1	1	1
Talous- ja koulutus suunnittelija	1	1	1	1	1
Päätoimiset opettajat	7	7	7	7	7
Tuntiopettajat, yli 16 h/vko	7	6	6	6	6
Opistosihteerit	3,3	4	4	4	4
Osastonjohtaja/yhdyshenkilö	0,7+0,2	0,2	0,2	0,2	0,2

Lisäksi Jokihelmen opistossa työskentelee vuosittain n. 130 tuntiopettajaa, joiden laskentaperusteena on henkilötyövuodet tehdyn työajan mukaan.