

# OPETUSSUUNNITELMAAN PERUSTUVA SUUNNITELMA LUKUVUODELLE 2024 – 2025

## HAAPAVEDEN LUKIO

ver 16.9.2024

### 1. YLEISTÄ

Käytettävissä oleva tuntimäärä on 243 vuosiviikkotuntia.

Luokkaopetuksena tarjottavia opintojaksoja pidetään kaikkiaan 366 opintopisteen verran. Kaikkiaan ns. luokattoman lukion kerrointunteja kertyy 17,9 vvt. Käytettävissä olevalla tuntikehyksellä on pyritty jakamaan mahdollisimman paljon pakollisia opintojaksoja, jotta oppilasmäärät oppitunneilla pysyisivät kohtuullisina. Syventäviä opintojaksoja on pyritty tarjoamaan mahdollisimman paljon opiskelijoiden tekemien valintojen pohjalta (LIITE: Tarjottavat opintojaksot lv. 2024-25).

Lukiossa on lukuvuoden 2024-25 alussa kaikkiaan 129 tutkintotavoitteista opiskelijaa eli saman verran kuin edellisenä lukuvuonna. Opiskelijoita on kaikkiaan enemmän kuin kymmeneen vuoteen. Opiskelijamäärä on noussut vuodesta 2017 noin 30:llä. Ensimmäisen vuosikurssin aloittavia on syksyllä 2024 kaikkiaan 43.

Lukiossa toimii kehittämistyöryhmä, jonka tehtävänä on toimia rehtorin apuna koulun kehittämistyössä. Työryhmään nimetään lukuvuosittain kolme henkilöä, joista yksi toimii puheenjohtajana.

Lukion uusi opetussuunnitelma on otettu käyttöön syksyllä 2021. Lukuvuonna 2024-25 ovat kaikki vuosikurssit uuden opetussuunnitelman piirissä.

Syksyllä 2021 on tullut voimaan oppivelvollisuus uudistus, jonka johdosta oppivelvollisuusikä nousi 18 vuoteen. Oppivelvollisuusiän nosto on tuonut mukanaan myös koulutuksen maksuttomuuden eli oppimisessa tarvittavat välineet ja oppimateriaalit ovat oppivelvollisuuden piiriin kuuluville opiskelijoille maksuttomia.

### 2. JAKSOTUS

Koulussa on käytössä 6-jaksojärjestelmä. Jaksot on ajoitettu seuraavasti:

1. jakso 7.8. – 18.9.2024
2. jakso 19.9. – 6.11.2024
3. jakso 7.11. – 20.12.2024
4. jakso 7.1. – 19.2.2025
5. jakso 20.2. – 11.4.2025
6. jakso 14.4. – 31.5.2025

### 3. TUNTIKEHYKSEN KÄYTTÖ JA PEDAGOGINEN KEHITTÄMINEN

Opintotarjotin on laadittu opiskelijoiden tekemien valintojen perusteella (valinnaiset opintojaksot). Kaikista oppiaineista pyritään ensisijaisesti järjestämään pakolliset ja valtakunnalliset valinnaiset

opintojaksot. Koulukohtaisia opintojaksoja järjestetään, mikäli kehys antaa myöten. Lukuvuonna 2024-2025 Haapaveden lukion kieliohjelmassa on itse järjestettynä B2-kielenä saksa. B3-kielenä voi opiskella omassa lukiossa saksa ja aikuislukion kautta ranskaa, venäjää, espanjaa ja japania. Tukiopetukseen on varattu 76 tuntia (2 vvt. ilman kertoimia).

Jaksojen päätteeksi järjestetään arviointiviikko, jonka tarkoitus on syventää arviointia ja mahdollistaa paremmin suullisen palautteen antaminen opiskelijoille heidän suorituksistaan.

#### **4. TOIMINNAN PAINOPISTEALUEET**

Toiminnan painopistealueet lukuvuodelle 2024 – 2025 ovat seuraavat:

##### **4.1. Oppimisen tuen kehittäminen**

Haapaveden lukio sai keväällä 2024 opetusministeriöltä valtionavustusta 37 500 euroa oppimisen tuen kehittämiseen. Ko. avustuksen turvin on tarkoitus kehittää lukuvuonna 2024-25 oppimisen tukea monin tavoin.

Opiskelijoiden tukemiseksi palkataan lukiovalmentaja, joka toimii linkkinä opiskelijoiden, opettajien ja opiskeluhoillon välissä. Lukiovalmentaja on helposti arjessa lähestyttävä henkilö, joka auttaa opiskelijoita oppimisen ongelmissa sekä jokapäiväiseen koulunkäyntiin liittyvissä muissa haasteissa.

Oppimisen tuen hankkeessa lisätään myös opinto-ohjaajan ja erityisopettajan tarjoamaa henkilökohtaista ohjausta sekä lisätään tukiopetusta. Erityisesti kiinnitetään huomiota neljän vuoden opiskelijoiden ohjaamisen kehittämiseen.

##### **4.2. Opiskelijoiden osallistaminen ja toimintakulttuurin kehittäminen**

Lukion opetussuunnitelma velvoittaa oppilaitoksia miettimään sitä, miten koulun toimintakulttuuria voitaisiin kehittää avoimempaan ja toiminnallisempaan suuntaan. Erityisessä keskiössä on opiskelijoiden saaminen mukaan koulun toimintaan ja päätöksentekoon.

Lukuvuonna 2023-24 otettiin Haapaveden lukiossa käyttöön tapahtumamalli ja aktiivisuuspassi. Molempia toimintoja jatketaan ja kehitetään lukuvuonna 2024-2025. Tapahtumamallissa opiskelijat saavat päättää lukuvuoden aikana toteutettavista tapahtumista ja osallistua tapahtumien järjestämiseen. Tapahtumamallin tavoitteena on myös lisätä hyvinvointia ja viihtyvyyttä sekä vahvistaa yhteisöllisyyttä.

Tapahtumamallissa toimintaa koordinoi opiskelijakunnan hallitus, jota ohjaa ja tukee opiskelijakunnan ohjaava opettaja ja koulun kehittämistyöryhmä KERÄ. Hallituksen tehtävänä on huolehtia vuosikelloon valittujen tapahtumien toteutumisesta, miettiä tapahtumaan liittyvät järjestelyt ja hankkia niille tekijät. Tapahtuman jälkeen toimintaa arvioidaan ja kehitetään.

Aktiivisuuspassiin lukiolainen voi kerätä pisteitä osallistumisestaan tapahtumien järjestämiseen tai toimiessaan koulun edustajana erilaisissa tapahtumissa. Yksi piste vastaa 45 minuutin työtä ja 15 pisteen keräämisestä saa yhden opintopisteen (TO09 Aktiivinen kansalainen).

Vuoden aikana järjestetään mm. ykkösten ryhmäytys, joulujuhla, penkkarit ja vanhojen tanssit, mutta muut tapahtumat opiskelijat saavat päättää itse. Mukana voi olla esim. ystävänpäivätapahtuma, lautapeli-ilta tai esim. hyvinvointiviikko. Tapahtumia toteutetaan välitunneilla, iltaisin ja esim. jakson aloituspäivänä.

Opiskelijakunnan hallituksen roolia vahvistetaan.

Opiskelijoiden motivointiin kiinnitetään entistä enemmän huomiota esim. koulun ulkopuolisten asiantuntijoiden kautta.

Arviointikulttuuria pyritään kehittämään siten että arvioinnista tulee entistä monipuolisempaa.

Opiskelijoiden edustaja on mukana lukion opettajainkokouksissa ja lukion kehittämissäryhmässä. Lisäksi opiskelijat otetaan mukaan suunnittelemaan lukion vanhempainiltoja.

### **4.3. Yhteistyö muiden oppilaitosten ja yrityselämän kanssa**

#### ***Korkeakouluysteistyö***

Haapaveden lukiossa on mahdollista suorittaa lukio-opintojen ohella korkeakouluopintoja. Yliopistot ja ammattikorkeakoulut tarjoavat lukiolaisille maksuttomia opintoja 2 opintopisteen kurkistusopintojaksoista laajempiin opintokokonaisuuksiin. Opiskelu tapahtuu pääsääntöisesti itsenäisesti omalla ajalla ja opinto-ohjaajan tukemana. Kaikki 1. vuosikurssin opiskelijat suorittavat kevään aikana vapaavalintaisen 2 op:n laajuisen kurkistuskurssin. Kurssin valinta, siihen tutustuminen ja aloitus tapahtuvat ns. korkeakoulupäivillä, joiden aikana koululla vierailee eri alojen korkeakouluopiskelijoita ja mahdollisuuksien mukaan vierailaan lähialueen korkeakoulussa.

Yhteistyö Oulun yliopiston kanssa jatkuu erityisesti kemian laitoksen kanssa, jossa lukiolaiset tekevät vuosittain laboratoriopäivän.

Lukioaikana opiskelijat tekevät n. kerran vuodessa opintomatkan johonkin korkeakouluun. Lisäksi korkeakouluista käy opiskelijoita esittelemässä omia opintoalojaan.

#### ***Työelämä- ja yritysysteistyö***

Toisen vuoden opiskelijat suorittavat 5. jakson alussa kolmipäiväisen työharjoittelun paikallisissa yrityksissä. Työharjoittelu tehdään pienissä ryhmissä ja sen teema vaihtelee vuosittain. Teemaa työstetään opinto-ohjauksen tunneilla. Työharjoittelun yhteydessä tehdään yhteistyötä jonkun lähialueen korkeakoulun kanssa sekä kaupungin yrittäjyys Hankkeiden kanssa, mikäli sellaisia on menossa. Paikallisten yrittäjien kanssa ollaan yhteistyössä myös vierailujen muodossa esim. Yrittäjyys opintojakson puitteissa.

#### ***Oulun aikuislukio ja lähilukioysteistyö***

Pohjois-Pohjanmaan etälukioverkosto eli eLukio lopetti toimintansa 30.5.2023. Haapaveden lukio jatkaa kuitenkin yhteistyötä Oulun aikuislukion kanssa eli lukion opiskelijat voivat suorittaa joitakin opintojaksoja esim. kielissä Oulun aikuislukioon.

Oulun eteläisen alueen lukiot perustivat lukuvuonna 2023-2024 alueellisen etälukion Oulun eteläisen alueelle. Tämän JokiElukion toiminta alkoi pilottina lukuvuonna 2023-24 ja sen toimintaa jatketaan lukuvuonna 2024-25. Alkuvaiheessa lukiot tarjoavat etäopetusta alueen lukiolaisille iltaisin niissä opintojaksoissa, joita lukiot eivät itse yksinään pysty tarjoamaan omille opiskelijoilleen.

### ***Kumppanuuskampus***

Lukio on mukana yhdessä Haapaveden opiston, Jokihelmen opiston ja Jokilaaksojen musiikkiopiston kanssa Kumppanuuskampus –toiminnassa, jossa on tavoitteena syventää em. oppilaitosten yhteistyötä. Hankkeen tiimeissä ja joissakin tapahtumissa on mukana myös JEDU:n Haapaveden toimipiste.

Tarkoituksena Kumppanuuskampuksessa on kehittää yhteistarjotinta, lisätä verkko-opetustarjontaa ja parantaa opettajien valmiuksia verkossa tapahtuvaan opettamiseen. Hankkeessa on myös tavoitteena kehittää koulujen toimintakulttuuria sekä laatia yhteinen kestävä kehityksen strategia.

#### **4.4. Kansainvälisyyskasvatuksen tuominen osaksi jokapäiväistä toimintaa**

Kansainvälisyyteen kasvatetaan monilla tasoilla: asenteiden, uskalluksen ja ymmärryksen avulla. Kansainvälisyyskasvatuksen tavoitteena on toista ihmistä arvostava, erilaisuudesta rikastuva asenneilmapiiri ja ihmisen identiteettien moninaisuuden ja vaihtuvuuden ymmärtäminen.

LOPS21 tuo kansainvälisyysteeman vahvemmin osaksi kaikkea lukion toimintaa. Globaali- ja kulttuuriosaaminen on yksi laaja-alaisen osaamisen alueista, jotka kuuluvat kaikkien oppiaineiden sisältöihin.

Uuden opetussuunnitelman mukaan opiskelijalle tarjotaan tilaisuuksia tutkia, harjoitella ja kartuttaa maailmankansalaisen taitoja ja etiikkaa hyödyntämällä kulttuurisesti ja kielellisesti monimuotoisia verkostoja, medioita ja lähdeaineistoja. Samalla hän oppii erittelemään kansainvälistymistä ja globalisaatiota ilmiöinä. Hän tunnistaa ja oppii hyödyntämään mahdollisuuksia monenkeskiseen, luovaan yhteistyöhön hyvän tulevaisuuden rakentamiseksi.

Sen lisäksi, että globaali- ja kulttuuriosaaminen on sisällytetty eri oppiaineisiin, Haapaveden lukiossa on tarjolla myös kansainvälisyysysteemillä olevia opintojaksoja. Maailmankansalaiseksi -opintojakso on kotikansainvälisyyttä, jossa perehdytään mm. humanitaarisiin järjestöihin ja teemoihin. Matkalla Euroopassa -opintojaksolla suunnitellaan ja toteutetaan opintoretki johonkin Euroopan kohteeseen. Mahdollisia kansainvälisyysprojekteja ja vaihto-opiskelijatoimintaa varten on omat opintojaksosensa

Huhti-toukokuussa 2025 toteutetaan teemaopintoihin liittyen kakkosten opintoretki Lissaboniin (31 opiskelijaa ja 3 opettajaa).

Lukiolle tulee kevättalvella 2025 vieraaksi 12 opiskelijan ja neljän opettajan ryhmä Jenan montessorikoulusta Saksasta. Vierailu toteutetaan pääosin saksalaisten saaman Erasmus+ -apurahan avulla. Lukion opiskelijat ja opettajat osallistuvat vierailuohjelman toteutukseen ja vieraiden majoitukseen. Vieraiden koulu on meille tuttu aiemmista kansainvälisyys Hankkeista.

Lukuvuonna 2024-25 on lukiolla yksi vaihto-opiskelija Saksasta.

Haapaveden kaupunki on hakemassa Erasmus+ -akkreditointia vuosille 2025–2027. Akkreditoinnin avulla kansainvälisyyskasvatus Haapaveden kaupungin yleissivistävässä koulutuksessa olisi suunnitelmallista ja pitkäjänteistä.

Lukuvuonna 2024-25 aloittavat ensimmäiset Finest Future -opiskelijat Haapaveden lukiossa eli kaksi tyttöä Vietnamista. Finest Future -opiskelijoiden tavoitteena on opiskella lukion koko oppimäärä ja saavuttaa ylioppilastutkinto.

## **5. OPINTO-OHJAUS**

Haapaveden lukion opinto-ohjaus toteutuu koko koulu ohjaa -periaatteella, jolloin ohjaukseen osallistuu koko henkilöstö. Opinto-ohjaajalla on päävastuu ohjauksen suunnittelusta ja toteutuksesta. 1. vuosikurssin opiskelijoiden kanssa ohjaus painottuu lukion opiskelukäytänteisiin. 2. ja 3. vuosikurssin opiskelijoiden ohjaus painottuu ylioppilaskirjoituksiin ja jatko-opinto- sekä ammatinvalintakysymyksiin. Opinto-ohjaaja haastattelee 1. ja 3. vuosikurssin opiskelijat ja kaikkien opiskelijoiden kanssa laaditaan henkilökohtainen opintosuunnitelma Wilmaan.

Lukion opiskelijat on jaettu seitsemään ohjausryhmään ja kerran viikossa ryhmät kokoontuvat ryhmänohjaustuokioon. Ryhmänohjaajat haastattelevat 2. vuoden opiskelijat lukuvuoden aikana. Ylioppilaskirjoituksiin liittyen pidetään lukuvuoden aikana kolme infotilaisuutta.

## **6. KODIN JA KOULUN VÄLINEN YHTEISTYÖ**

Lukuvuonna järjestetään kolme vanhempainiltaa. Syksyllä järjestetään vanhempainilta 1. vuosikurssin opiskelijoiden vanhemmille, ennen kevään yo-kirjoituksiin ilmoittautumista vanhempainilta 2. vuosikurssin opiskelijoiden vanhemmille ja tammikuussa jatko-opintoihin keskittyvä vanhempainilta abiturienttien vanhemmille. Tiedotteet huoltajille lähetetään pääosin WILMAN kautta. Jokapäiväisessä koulutyössä ensisijainen yhdyshenkilö kodin ja koulun välillä on ryhmänohjaaja. Lukion vanhempaintoimikunnan tehtävänä on edistää huoltajien ja koulun yhteistyötä ja opiskelijoiden hyvinvointia koulussa.

## **7. OPISKELIJAKUNTATOIMINTA**

Opiskelijakunnan muodostavat kaikki lukion opiskelijat. Opiskelijakunnan hallitus valitaan vuosittain, ja opiskelijakunnan ohjaava opettaja toimii hallituksen ja opettajien välisenä yhdyshenkilönä ja opiskelijakunnan aktivoijana. Opiskelijakunnan hallitus laatii koululle vuosikellon, jota täydennetään ja tarkistetaan vuosittain. Hallitus vastaa yhteisten tapahtumien ideoinnista ja koordinoinnista, voi järjestää varainkeruutempauksia ja osallistuu koko kouluyhteisöä koskevien suunnitelmien tekemiseen. Hallituksen edustaja osallistuu opettajainkokouksiin ja vanhempaintoimikunnan kokouksiin. Opiskelijoiden osallistamista lukion toimintaan ja sen suunnitteluun pyritään tukemaan kaikin tavoin. Opiskelijakunnalla on tärkeä rooli koulun toimintakulttuurin kehittämisessä.

## **8. OPISKELUHUOLTO**

Lukion opiskeluhoitoryhmän jäseninä toimivat lukion rehtorin ja opinto-ohjaajan lisäksi kouluterveydenhoitaja, psykologi ja kuraattori. Asiantuntijoina voidaan kuulla myös ryhmänohjaajia, muita opettajia tms. Kokouksia pidetään joka toinen kuukausi tai tarpeen mukaan tiheämminkin. Opiskeluhoitoryhmä pyrkii toimimaan kaikin tavoin siten, että opiskelijan mahdollisuudet opiskeluun olisivat mahdollisimman hyvät. Tarvittaessa kutsutaan koolle moniammatillinen ryhmä selvittämään yksittäisen opiskelijan ongelmia.

Lukion opiskelijoilla on myös mahdollisuus erityisopettajan palveluiden käyttöön. Erityisopettaja tekee kaikille LUKI-seulat ja LUKI-testit niille, joille se on tarpeen. Lisäksi erityisopettaja tekee mahdolliset erityisjärjestelyhakemukset ylioppilastutkintolautakuntaan ja tukee opiskelijärjestelyissä erityistä tukea tarvitsevia.

Opiskeluhoiltoa toteutetaan opiskeluhoiltosuunnitelman mukaisesti.

## 9. TAPAHTUMAT JA JUHLAT

Varataan mahdollisuus seuraaviin poikkeamiin koulutyössä:

- yhteinen opiskelijoiden ryhmäytys Haralammilla 28.8.
- toisen asteen opiskelijoiden yhteinen liikuntapäivä 5.9.
- ylioppilasjuhla la 31.5.
- itsenäisyysjuhla/syksyn yo-juhla 5.12.
- lukion pikkujoulut joulukuussa ja muut oppilaskunnan järjestämät tapahtumat
- (ilta)joulujuhla 19.-20.12.
- penkkarit 6.2. ja Wanhojen päivä 7.2.
- KLL:n kilpailut (yleisurheilu, salibandy, hiihto)
- liikuntapäivä/kulttuuripäivä/taiteiden yö
- pääsiäistäpahtuma/Lumimaa -tapahtuma
- vapputapahtuma
- Studia Generalia –luennot
- muut mahdolliset asiantuntija- ja taiteilijavierailut
- kestävän kehityksen teemapäivät
- opiskelijakunnan kehittämät teemapäivät

## 10. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

### *Opintoihin liittyvät retket*

- Oulun korkeakoulupäivät marraskuussa
- kemian ja fysiikan opiskelijoiden opintoretket Oulun yliopistoon
- kemian opiskelijoiden laboratoriotyöt/vierailut apteekissa, ympäristölaboratoriossa ja/tai mahdollisesti muissa paikkakunnan yrityksissä
- 2. vuosikurssin opintoretki ulkomaille
- ERASMUS-projektiin kuuluvat matkat
- vierailu Cernin ydintutkimuslaitokseen
- abien kulttuuriretki Helsinkiin
- lukioiden matematiikkakilpailu Centria Math Talent
- tutustumiset erikoisempiin urheilulajeihin liikuntatuntien puitteissa
- teatterikäynnit
- projekteihin tai kilpailuihin liittyvät esittelyt muilla paikkakunnilla
- ykkösten ja kakkosten opo-vierailut jollekin korkeakoulupaikkakunnalle
- historian ja yhteiskuntaopin oppitunteihin liittyvät opintoretket, esim. pankkivierailu
- liikuntaretket
- vaellus

Yhteisiin opintoretkeihin kerätyt rahat on tarkoitettu käytettäväksi yhteisen retken järjestämiseen. Ko. rahat jyvitetään matkakustannuksiin opiskelijoiden tekemän työpanoksen mukaisesti, mutta niitä ei makseta opiskelijoille rahana. Jos opiskelija peruu osallistumisensa matkalle, talkoilla kerätyt rahat jäävät yhteiseen reissukassaan.

## 11. LAADUNHALLINTA JA ARVIOINTI

Koulun toiminnan arviointiin liittyvä laatuksely toteutetaan seuraavan kerran syksyllä 2024 sähköisessä muodossa WILMAN kautta. Lisäksi voidaan harkinnan mukaan arvioida muita yksittäisiä kohteita. Lukio osallistuu myös ulkopuolisiin arviointeihin (esim. KARVI, OPH).

## **12. KESTÄVÄ KEHITYS**

Lukio on Haapaveden muiden oppilaitosten kanssa suunnittelemassa kestävä kehityksen strategiaa. Strategian yksi osa-alue on ns. vuosikello, jonka mukaan oppilaitoksissa järjestetään kestävä kehityksen teemaan liittyviä tapahtumia läpi lukuvuoden.

## **13. KOTISIVUT JA PEDANET**

Lukion kotisivuilta [peda.net/Haapavesi/haapaveden-lukio](http://peda.net/Haapavesi/haapaveden-lukio) saa lisätietoa lukion toiminnasta