

OPETUSSUUNNITELMAAN PERUSTUVA SUUNNITELMA LUKUVUODELLE 2023 – 2024

HAAPAVEDEN LUKIO

ver 2.8.2023

1. YLEISTÄ

Käytettävissä oleva tuntimäärä on 240 vuosiviikkotuntia.

Luokkaopetuksena tarjottavia opintojaksoja pidetään kaikkiaan 360 opintopisteen verran. Kaikkiaan ns. luokattoman lukion kerrointunteja kertyy 18,3 vvt. Käytettävissä olevalla tuntikehyksellä on pyritty jakamaan mahdollisimman paljon pakollisia opintojaksoja, jotta oppilasmäärät oppitunneilla pysyisivät kohtuullisina. Syventäviä opintojaksoja on pyritty tarjoamaan mahdollisimman paljon opiskelijoiden tekemien valintojen pohjalta (LIITE: Tarjottavat opintojaksot lv. 2023-24).

Lukiossa on lukuvuoden 2023-24 alussa kaikkiaan 128 tutkintotavoitteista opiskelijaa eli lähes kymmenen opiskelijaa enemmän kuin edellisellä lukuvuonna. Opiskelijoita on kaikkiaan enemmän kuin kymmeneen vuoteen. Opiskelijamäärä on noussut vuodesta 2017 noin 30:llä. Ensimmäisen vuosikurssin aloittavia on syksyllä 2023 kaikkiaan 45.

Lukiossa toimii kehittämistyöryhmä, jonka tehtävänä on toimia rehtorin apuna koulun kehittämistyössä. Työryhmään nimetään lukuvuosittain kolme henkilöä, joista yksi toimii puheenjohtajana.

Lukion uusi opetussuunnitelma on otettu käyttöön syksyllä 2021. Lukuvuonna 2023-24 ovat kaikki vuosikurssit uuden opetussuunnitelman piirissä.

Syksyllä 2021 on tullut voimaan oppivelvollisuus uudistus, jonka johdosta oppivelvollisuusikä nousi 18 vuoteen. Oppivelvollisuusiän nosto on tuonut mukanaan myös koulutuksen maksuttomuuden eli oppimisessa tarvittavat välineet ja oppimateriaalit ovat oppivelvollisuuden piiriin kuuluville opiskelijoille maksuttomia.

2. JAKSOTUS

Koulussa on käytössä 6-jaksojärjestelmä. Jaksot on ajoitettu seuraavasti:

1. jakso 9.8. – 20.9.2023
2. jakso 21.9. – 8.11.2023
3. jakso 9.11. – 22.12.2023
4. jakso 8.1. – 20.2.2024
5. jakso 21.2. – 12.4.2024
6. jakso 15.4. – 1.6.2024

3. TUNTIKEHYKSEN KÄYTTÖ JA PEDAGOGINEN KEHITTÄMINEN

Opintotarjotin on laadittu opiskelijoiden tekemien valintojen perusteella (valinnaiset opintojaksot). Kaikista oppiaineista pyritään ensisijaisesti järjestämään pakolliset ja valtakunnalliset valinnaiset

opintojaksot. Koulukohtaisia opintojaksoja järjestetään, mikäli kehys antaa myöten. Lukuvuonna 2023-2024 Haapaveden lukion kieliohjelmassa on itse järjestettynä B2-kielenä saksa. B3-kielenä voi opiskella omassa lukiossa saksa ja aikuislukion kautta ranskaa, venäjää, espanjaa, italiaa ja japania. Tukiopetukseen on varattu 76 tuntia (2 vvt. ilman kertoimia).

Jaksojen päätteeksi järjestetään arviointiviikko, jonka tarkoitus on syventää arviointia ja mahdollistaa paremmin suullisen palautteen antaminen opiskelijoille heidän suorituksistaan.

4. TOIMINNAN PAINOPISTEALUEET

Toiminnan painopistealueet lukuvuodelle 2023 – 2024 ovat seuraavat:

4.1. Opiskelijoiden osallistaminen ja toimintakulttuurin kehittäminen

4.1.1. Opiskelijoiden osallistaminen ja toimintakulttuurin kehittäminen

Lukion opetussuunnitelma velvoittaa oppilaitoksia miettimään sitä, miten koulun toimintakulttuuria voitaisiin kehittää avoimempaan ja toiminnallisempaan suuntaan. Erityisessä keskiössä on opiskelijoiden saaminen mukaan koulun toimintaan ja päätöksentekoon.

Lukuvuonna 2023-2024 opiskelijoiden osallisuutta lisätään ottamalla käyttöön tapahtumamalli, jossa opiskelijat saavat päättää lukuvuoden aikana toteutettavista tapahtumista ja osallistua tapahtumien järjestämiseen. Tapahtumamallin tavoitteena on myös lisätä hyvinvointia ja viihtyvyyttä sekä vahvistaa yhteisöllisyyttä.

Tapahtumamallissa toimintaa koordinoi opiskelijakunnan hallitus, jota ohjaa ja tukee opiskelijakunnan ohjaava opettaja ja koulun kehittämistyöryhmä KERÄ. Hallituksen tehtävänä on huolehtia vuosikelloon valittujen tapahtumien toteutumisesta, miettiä tapahtumaan liittyvät järjestelyt ja hankkia niille tekijät. Tapahtuman jälkeen toimintaa arvioidaan ja kehitetään.

Lukuvuonna 2023-2024 otetaan käyttöön myös aktiivisuuspassi, johon lukiolainen voi kerätä pisteitä osallistumisestaan tapahtumien järjestämiseen tai toimiessaan koulun edustajana erilaisissa tapahtumissa. Yksi piste vastaa 45 minuutin työtä ja 15 pisteen keräämisestä saa yhden opintopisteen (TO09 Aktiivinen kansalainen).

Vuoden aikana järjestetään mm. ykkösten ryhmäytys, joulujuhla, penkkarit ja vanhojen tanssit, mutta muut tapahtumat opiskelijat saavat päättää itse. Mukana voi olla esim. ystävänpäivätapahtuma, lautapeli-ilta tai esim. hyvinvointiviikko. Tapahtumia toteutetaan välitunneilla, iltaisin ja esim. jakson aloituspäivänä.

Opiskelijakunnan hallituksen roolia vahvistetaan.

Opiskelijoiden motivointiin kiinnitetään entistä enemmän huomiota esim. koulun ulkopuolisten asiantuntijoiden kautta.

Arviointikulttuuria pyritään kehittämään siten että arvioinnista tulee entistä monipuolisempaa.

Opiskelijoiden edustaja on mukana lukion opettajainkokouksissa ja lukion kehittämissyöryhmässä. Lisäksi opiskelijat otetaan mukaan suunnittelemaan lukion vanhempainiltoja.

4.2. Yhteistyö muiden oppilaitosten ja yrityselämän kanssa

Korkeakoulu yhteistyö

Haapaveden lukiossa on mahdollista suorittaa lukio-opintojen ohella korkeakouluopintoja. Yliopistot ja ammattikorkeakoulut tarjoavat lukiolaisille maksuttomia opintoja 2 opintopisteen kurkistusopintojaksoista laajempiin opintokokonaisuuksiin. Opiskelu tapahtuu itsenäisesti omalla ajalla ja opinto-ohjaajan tukemana.

Yhteistyö Oulun yliopiston kanssa jatkuu erityisesti kemian laitoksen kanssa, jossa lukiolaiset tekevät vuosittain laboratoriopäivän.

Lukioaikana opiskelijat tekevät n. kerran vuodessa opintomatkan johonkin korkeakouluun. Lisäksi korkeakouluista käy opiskelijoita esittelemässä omia opintoalojaan.

Oulun aikuislukio ja lähilukio yhteistyö

Pohjois-Pohjanmaan etälukioverkosto eli eLukio lopetti toimintansa 30.5.2023. Haapaveden lukio jatkaa kuitenkin yhteistyötä Oulun aikuislukion kanssa eli lukion opiskelijat voivat suorittaa joitakin opintojaksoja esim. kielissä Oulun aikuislukioon.

Oulun eteläisen alueen lukiot selvittävät OPH:n rahoituksella alueellisen etälukion perustamista Oulun eteläisen alueelle. Toiminta on tarkoitus aloittaa syksyllä 2023. Alkuvaiheessa lukiot tarjoavat etäopetusta alueen lukiolaisille iltaisin.

Kumppanuuskampus

Lukio on mukana yhdessä Haapaveden opiston, Jokihelmen opiston ja Jokilaaksojen musiikkiopiston kanssa Kumppanuuskampus –toiminnassa, jossa on tavoitteena syventää em. oppilaitosten yhteistyötä. Hankkeen tiimeissä ja joissakin tapahtumissa on mukana myös JEDU:n Haapaveden toimipiste.

Tarkoituksena Kumppanuuskampusessa on kehittää yhteistarjotinta, lisätä verkko-opetustarjontaa ja parantaa opettajien valmiuksia verkossa tapahtuvaan opettamiseen. Hankkeessa on myös tavoitteena kehittää koulujen toimintakulttuuria sekä laatia yhteinen kestävä kehityksen strategia.

Työelämä- ja yritys yhteistyö

Haapaveden lukio on ollut mukana ESR-rahoitteisessa Uuden osaamisen lukio -hankkeessa, jossa on ollut mukana myös alueen muita lukiota. Hankkeen tavoitteena oli kehittää lukioiden yhteyksiä korkeakouluihin sekä työ- ja yritys elämään. Hanke on päättynyt, mutta sille tullaan hakemaan jatkoa siten että uusi hanke alkaisi 1.1.2024.

Toisen vuoden opiskelijat suorittavat 5. jakson alussa kolmipäiväisen työharjoittelun paikallisissa yrityksissä. Työharjoittelu tehdään pienissä ryhmissä ja sen teema vaihtelee vuosittain. Teemaa työstetään opinto-ohjauksen tunneilla. Työharjoittelun yhteydessä tehdään yhteistyötä jonkun lähialueen korkeakoulun kanssa.

4.3. Kansainvälisyyskasvatuksen tuominen osaksi jokapäiväistä toimintaa

Kansainvälisyyteen kasvatetaan monilla tasoilla: asenteiden, uskalluksen ja ymmärryksen avulla. Kansainvälisyyskasvatuksen tavoitteena on toista ihmistä arvostava, erilaisuudesta rikastuva asenneilmapiiri ja ihmisen identiteettien moninaisuuden ja vaihtuvuuden ymmärtäminen.

LOPS21 tuo kansainvälisyysteeman vahvemmin osaksi kaikkea lukion toimintaa. Globaali- ja kulttuuriosaaminen on yksi laaja-alaisen osaamisen alueista, jotka kuuluvat kaikkien oppiaineiden sisältöihin.

Uuden opetussuunnitelman mukaan opiskelijalle tarjotaan tilaisuuksia tutkia, harjoitella ja kartuttaa maailmankansalaisen taitoja ja etiikkaa hyödyntämällä kulttuurisesti ja kielellisesti monimuotoisia verkostoja, medioita ja lähdeaineistoja. Samalla hän oppii erittelemään kansainvälistymistä ja globalisaatiota ilmiöinä. Hän tunnistaa ja oppii hyödyntämään mahdollisuuksia monenkeskiseen, luovaan yhteistyöhön hyvän tulevaisuuden rakentamiseksi.

Sen lisäksi, että globaali- ja kulttuuriosaaminen on sisällytetty eri oppiaineisiin, Haapaveden lukiossa on tarjolla myös kansainvälisyysysteemillä olevia opintojaksoja. Maailmankansalaiseksi -opintojakso on kotikansainvälisyyttä, jossa perehdytään mm. humanitaarisiin järjestöihin ja teemoihin. Matkalla Euroopassa -opintojaksolla suunnitellaan ja toteutetaan opintoretki johonkin Euroopan kohteeseen. Mahdollisia kansainvälisyysprojekteja ja vaihto-opiskelijatoimintaa varten on omat opintojaksonsa

Huhti- tai toukokuussa 2024 toteutetaan teemaopintoihin liittyen kakkosten opintoretki Kroatian Splitiin (33 opiskelijaa ja 3 opettajaa).

Lukio on myös saanut Erasmus+ apurahan lyhytkestoiseen liikkuvuushankkeeseen 1.6.2022 – 31.12.2023. Hankkeen tavoitteena on koulun toimintakulttuurin kehittäminen, opiskelijoiden osallistaminen sekä koko kouluyhteisön työhyvinvoinnin ja jaksamisen edistäminen. Hankkeeseen kuuluu liikkuvuudet 10 opiskelijalle sekä 9 opettajalle. Yhteistyökouluna on Jenan montessorikoulu Saksasta. Osa liikkuvuuksista suuntautuu Saksaan, osa on opettajien henkilökohtaisia työhyvinvoinnin ja ammattitaidon kohentamiseen tähtäviä opintojaksoja.

Haapaveden kaupunki on aikeissa hakea Erasmus+ akkreditointia 2023-2027, jolloin kansainvälisyyskasvatus Haapaveden kaupungin yleissivistävässä koulutuksessa olisi suunnitelmallista ja pitkäjänteistä.

Lukuvuonna 2023-24 Haapaveden lukiossa opiskelevat vaihto-opiskelijat Sveitsistä ja Italiasta.

5. OPINTO-OHJAUS

Haapaveden lukion opinto-ohjaus toteutuu koko koulu ohjaa -periaatteella, jolloin ohjaukseen osallistuu koko henkilöstö. Opinto-ohjaajalla on päävastuu ohjauksen suunnittelusta ja toteutuksesta. 1. vuosikurssin opiskelijoiden kanssa ohjaus painottuu lukion opiskelukäytänteisiin. 2. ja 3. vuosikurssin opiskelijoiden ohjaus painottuu ylioppilaskirjoituksiin ja jatko-opinto- sekä ammatinvalintakysymyksiin. Opinto-ohjaaja haastattelee 1. ja 3. vuosikurssin opiskelijat ja kaikkien opiskelijoiden kanssa laaditaan henkilökohtainen opintosuunnitelma Wilmaan.

Lukion opiskelijat on jaettu seitsemään ohjausryhmään ja kerran viikossa ryhmät kokoontuvat ryhmänohjaustuokioon. Ryhmänohjaajat haastattelevat 2. vuoden opiskelijat lukuvuoden aikana. Ylioppilaskirjoituksiin liittyen pidetään lukuvuoden aikana kolme infotilaisuutta.

6. KODIN JA KOULUN VÄLINEN YHTEISTYÖ

Lukuvuonna järjestetään kolme vanhempainiltaa. Syksyllä järjestetään vanhempainilta 1. vuosikurssin opiskelijoiden vanhemmille, ennen kevään yo-kirjoituksiin ilmoittautumista vanhempainilta 2. vuosikurssin opiskelijoiden vanhemmille ja tammikuussa jatko-opintoihin

keskittyvä vanhempainilta abiturienttien vanhemmille. Tiedotteet huoltajille lähetetään pääosin WILMAN kautta. Jokapäiväisessä koulutyössä ensisijainen yhdyshenkilö kodin ja koulun välillä on ryhmänohjaaja. Lukion vanhempaintoimikunnan tehtävänä on edistää huoltajien ja koulun yhteistyötä ja opiskelijoiden hyvinvointia koulussa.

7. OPISKELIJAKUNTATOIMINTA

Opiskelijakunnan muodostavat kaikki lukion opiskelijat. Opiskelijakunnan hallitus valitaan vuosittain, ja opiskelijakunnan ohjaava opettaja toimii hallituksen ja opettajien välisenä yhdyshenkilönä ja opiskelijakunnan aktivoijana. Opiskelijakunnan hallitus laatii koululle vuosikellon, jota täydennetään ja tarkistetaan vuosittain. Hallitus vastaa yhteisten tapahtumien ideoinnista ja koordinoinnista, voi järjestää varainkeruutempauksia ja osallistuu koko kouluyhteisöä koskevien suunnitelmien tekemiseen. Hallituksen edustaja osallistuu opettajainkokouksiin ja vanhempaintoimikunnan kokouksiin. Opiskelijoiden osallistamista lukion toimintaan ja sen suunnitteluun pyritään tukemaan kaikin tavoin. Opiskelijakunnalla on tärkeä rooli koulun toimintakulttuurin kehittämisessä.

8. OPISKELIJAHUOLTO

Lukion opiskelijahuoltoryhmän jäseninä toimivat lukion rehtorin ja opinto-ohjaajan lisäksi kouluterveydenhoitaja, psykologi ja kuraattori. Asiantuntijoina voidaan kuulla myös ryhmänohjaajia, muita opettajia tms. Kokouksia pidetään joka toinen kuukausi tai tarpeen mukaan tiheämminkin. Opiskelijahuoltoryhmä pyrkii toimimaan kaikin tavoin siten, että opiskelijan mahdollisuudet opiskeluun olisivat mahdollisimman hyvät. Tarvittaessa kutsutaan koolle moniammatillinen ryhmä selvittämään yksittäisen opiskelijan ongelmia.

Lukion opiskelijoilla on myös mahdollisuus erityisopettajan palveluiden käyttöön. Erityisopettaja tekee kaikille LUKI-seulat ja LUKI-testit niille, joille se on tarpeen. Lisäksi erityisopettaja tekee mahdolliset erityisjärjestelyhakemukset ylioppilastutkintolautakuntaan ja tukee opiskelijajärjestelyissä erityistä tukea tarvitsevia.

Opiskelijahuoltoa toteutetaan opiskeluhuoltosuunnitelman mukaisesti.

9. TAPAHTUMAT JA JUHLAT

Varataan mahdollisuus seuraaviin poikkeamiin koulutyössä:

- yhteinen opiskelijoiden ryhmäytys 29.8.
- ylioppilasjuhla la 1.6.
- itsenäisyysjuhla/syksyn yo-juhla 5.12.
- lukion pikkujoulut joulukuussa ja muut oppilaskunnan järjestämät tapahtumat
- (ilta)joulujuhla tai –kirkko 22.12.
- penkkarit 15.2. ja Wanhojen päivä 16.2.
- KLL:n kilpailut (yleisurheilu, salibandy, hiihto)
- liikuntapäivä/kulttuuripäivä/taiteiden yö
- pääsiäistäpahtuma/Lumimaa -tapahtuma
- vapputapahtuma
- Studia Generalia –luennot
- muut mahdolliset asiantuntija- ja taiteilijavierailut
- kestävän kehityksen teemapäivät

- opiskelijakunnan kehittämät teemapäivät

10. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Opintoihin liittyvät retket

- Oulun korkeakoulupäivät marraskuussa
- kemian ja fysiikan opiskelijoiden opintoretket Oulun yliopistoon
- kemian opiskelijoiden laboratoriotyöt/vierailut apteekissa, ympäristölaboratoriossa ja/tai mahdollisesti muissa paikkakunnan yrityksissä
- 2. vuosikurssin opintoretki ulkomaille
- ERASMUS-projektiin kuuluvat matkat
- vierailu Cernin ydintutkimuslaitokseen
- abien kulttuuriretki Helsinkiin
- lukioden matematiikkakilpailu Centria Math Talent
- tutustumiset erikoisempiin urheilulajeihin liikuntatuntien puitteissa
- teatterikäynnit
- projekteihin tai kilpailuihin liittyvät esittelyt muilla paikkakunnilla
- ykkösten ja kakkosten opo-vierailut jollekin korkeakoulu- paikkakunnalle
- historian ja yhteiskuntaopin oppitunteihin liittyvät opintoretket, esim. pankkivierailu
- liikuntaretket
- vaellus

Yhteisiin opintoretkiin kerätyt rahat on tarkoitettu käytettäväksi yhteisen retken järjestämiseen. Ko. rahat jyvitetään matkakustannuksiin opiskelijoiden tekemän työpanoksen mukaisesti, mutta niitä ei makseta opiskelijoille rahana. Jos opiskelija peruu osallistumisensa matkalle, talkoilla kerätyt rahat jäävät yhteiseen reissukassaan.

11. LAADUNHALLINTA JA ARVIOINTI

Koulun toiminnan arviointiin liittyvä laatuksely toteutetaan seuraavan kerran syksyllä 2023 sähköisessä muodossa WILMAN kautta. Lisäksi voidaan harkinnan mukaan arvioida muita yksittäisiä kohteita. Lukio osallistuu myös ulkopuolisiin arviointeihin (esim. KARVI, OPH).

12. TIETO- JA VIESTINTÄSTRATEGIA

Lukiossa noudatetaan keväällä 2016 laadittua suunnitelmaa Tietostrategia Haapaveden-Siikalatvan seutukunnan oppilaitoksissa. Strategia päivitetään lukuvuonna 2023-24.

13. KESTÄVÄ KEHITYS

Lukio on Haapaveden muiden oppilaitosten kanssa suunnittelemassa kestävän kehityksen strategiaa. Strategian yksi osa-alue on ns. vuosikello, jonka mukaan oppilaitoksissa järjestetään kestävän kehityksen teemaan liittyviä tapahtumia läpi lukuvuoden.

14. KOTISIVUT JA PEDANET

Lukion kotisivuilta peda.net/Haapavesi/haapaveden-lukio saa lisätietoa lukion toiminnasta