



Kuva: Seppo Aho

Kulttuuripolku

Haapaveden kaupungin
kulttuurikasvatussuunnitelma

ELÄVÄÄ KULTTUURIA PERINTEIDEN POHJALTA –

Haapaveden kulttuurikasvatussuunnitelman arvot ja tavoitteet

Yhdenvertaiset, tasa-arvoiset, monipuoliset ja jatkuvat osallistumismahdollisuudet

Haapaveden kulttuurikasvatussuunnitelma on laadittu kaupungin varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja toisen asteen opetuksen tueksi OPS:n sisältöjä tukemaan sekä opettajien ja kulttuuristen sisältöjen tuottajien työvälineeksi. Tämän kulttuurikasvatussuunnitelman tavoitteena on oppilaiden ja opetusyksiköiden yhdenvertaisuus sekä tasa-arvoiset mahdollisuudet kulttuuristen teemojen toteuttamiseen. Suunnitelman perusteella toteutettavan kulttuurikasvatuksen halutaan olevan monipuolista, jatkuvaa sekä tasa-arvoista kaikille ikäluokille.



Osallisuuden vahvistaminen ja oman kulttuuri-identiteetin rakentaminen

Valmiiden sisältöjen lisäksi kulttuurikasvatuksen halutaan vahvistavan osallisuutta niin, että lapset ja nuoret ovat kulttuurin tuottajia ja kuluttajia. Itse luominen ja osallistuminen tuottaa iloa ja hyvinvointia, kehittää tunne- ja vuorovaikutustaitoja, vahvistaa ryhmään kuulumista sekä auttaa rakentamaan lapsen ja nuoren omaa identiteettiä. Se antaa lapselle ja nuorelle valmiudet käyttää, omaksua, muuttaa sekä luoda uutta kulttuuria. Osallistuminen tekee kulttuurista elämyksellisempää ja toiminnallisempaa sekä parantaa kulttuurin saavutettavuutta.

Suunnitelma lisää myös paikallisen kulttuuritarjonnan tunnettavuutta ja käyttöä, madaltaa lasten ja nuorten kynnystä aloittaa taideharrastus sekä käydä vapaa-ajalla enemmän kirjastossa, erilaisissa kulttuuritapahtumissa ja näyttelyissä.

Perinteiden ja kotiseutuhistorian yhdistäminen elävään kulttuuriin sekä monilukutaidon kehittyminen

Kulttuurikasvatussuunnitelman kautta halutaan vahvistaa lasten ja nuorten tietoa perinteistä, paikalliskulttuurista ja kotiseutuhistoriasta, synnyttää omien juurien arvostusta sekä oppia yhdistämään perinteitä elävään kulttuuriin. Oman kulttuuriympäristön lisäksi tutustutaan myös muihin kulttuureihin ja opitaan kulttuurirajojen ylittämistä omassa ympäristössä. Kulttuurikasvatussuunnitelman myötä halutaan, että kulttuurien moninaisuus nähdään rikkautena ja luovuuden lähteenä kaikessa tekemisessä. Suunnitelman tavoitteena on herättää mielenkiintoa kulttuurin eri osa-alueita kohtaan ja lisätä monilukutaitoa.



Kohderyhmä

Kulttuurikasvatussuunnitelman kohderyhmänä ovat kaikki Haapaveden lapset varhaiskasvatuksesta lukioon. Jokaiselle vuosiluokalle on laadittu suunnitelmaan oma sisältö, vaikka kouluilla on yhdysluokkia. Vuosiluokka- ja ikäkohtaisia sisältöjä luotaessa on otettu huomioon kohderyhmän ikä ja sen mukanaan tuomat valmiudet. Yhdysluokissa voidaan valita luokkakohtaisista sisällöistä kunakin vuonna opetusta parhaiten tukevat.

Tavoitteena on, että oppilas on päässyt tutustumaan monipuolisesti kulttuurin eri muotoihin sekä oppinut tuntemaan Haapaveden rikasta kulttuuriperintöä ja on valmis jatkamaan kulttuuristen sisältöjen parissa.

ELÄVÄÄ KULTTUURIA PERINTEIDEN POHJALTA –

Haapaveden kulttuurikasvatussuunnitelman arvot ja tavoitteet

Haapaveden kaupungin
kulttuurikasvatussuunnitelma otetaan käyttöön
syksyllä 2023 uuden lukuvuoden alkaessa.

Katturipolku



SISÄLTÖ
IKÄRYHMITÄIN /
VUOSILUOKITTAIN

VARHAISKASVATUS JA ESIKOULU

0-3 v.

RYTMIKYLPPY

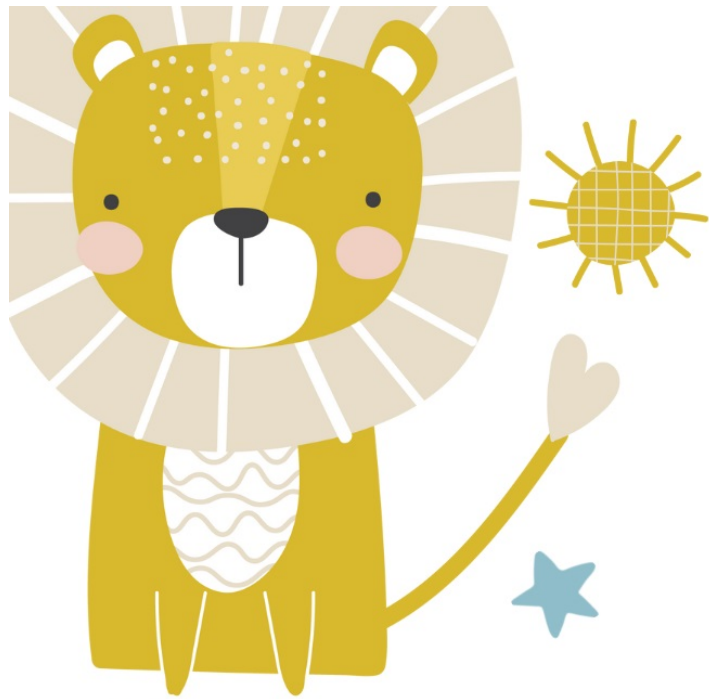
4 v.

**LEIKKI- JA
TARINAPERINNE**

5 v.

**YMPÄRISTÖ-
TAIDE**





6 V. /
ESKARI
KANTELE-
TYÖPAJA

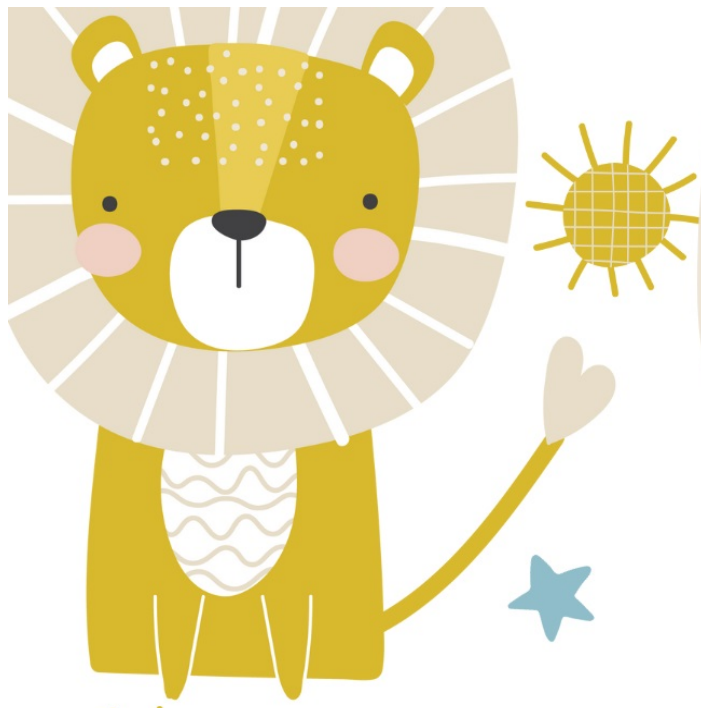


LISÄKSI:

- VUODENKIERTOON KUULUVAT JUHLAT
- KIRJASTOYHTEISTYÖ:
SATUTUNNIT, KIRJASTOVIERAILUT
- OSALLISTUMINEN ESITTÄVÄN
TAITEEN ESITYKSIIN
- RETKET LÄHILUONTOON



SISÄLTÖJEN
TARKEMMAT
KUVAUKSET
SEURAAVALLA
SIVULLA:



RYTMIKYLPPY



LEIKKI- JA TARINAPERINNE

PERINNEPÄIVÄ PAAKKILASSA:
VANHAN AJAN LEIKKEJÄ,
TARINOITA JA LELUASKARTELUA

YHTEISTYÖ:
ELÄKELIITON HAAPAVEDEN
YHDISTYS



YMPÄRISTÖTAIDE

LUONTORETKI JA
YMPÄRISTÖTAIDEPAJA ->
NÄYTTELYN TUOTTAMINEN
TEOKSISTA

YHTEISTYÖ:
JEDUN LUONTO- JA
YMPÄRISTÖALA

KANTELE- TYÖPAJA

YHTEISTYÖ:
JOKILAAKSOJEN
KANTELEYHDISTYS



Alakoulu



1. LUOKKA

PAIKALLISPERINNE,
SANATAIDE

TUTUSTUMINEN
KIRJASTOON

2. LUOKKA

ESITTÄVÄ TAIDE:
MINÄ YLEISÖSSÄ

3. LUOKKA

ESITTÄVÄ TAIDE:
MINÄ ESIINTYJÄNÄ

KIRJAVINKKAUS

6. LUOKKA

KUVATAIDE

5. LUOKKA

VALOKUVAUS

4. LUOKKA

PAIKALLIS-
HISTORIA JA
PERINNEKÄSITYÖ

LISÄKSI:

- VUODEN KIERTOON KUULUVAT JUHLAT
- KJK -TOIMINTA (KONSERTTI JOKA KOULUUN -TOIMINTA)
- OSALLISTUMINEN ESITTÄVÄN TAITEEN ESITYKSIIN
- KIRJASTOYHTEISTYÖ: KIRJASTOVIERAILUT,
KIRJAVINKKAUS, KIRJAILIJAVIERAILUT
- SOITINESITTELYT (JOKILAAKSOJEN MUSIIKKIOPISTO)
- VIERAILU JOKIHELMEN OPISTON KUVATAIDEKOULUN
SYYSNÄYTTELYSSÄ SEKÄ TAITO- JA TAIDEAINEIDEN
KEVÄTNÄYTTELYSSÄ

SISÄLTÖJEN
TARKEMMAT
KUVAUKSET
SEURAAVILLA
SIVUILLA:



Alakoulu

1. LUOKKA PAIKALLISPERINNE, SANATAIDE:

TUTUSTUMINEN MUSEON
MUISTELULAUKKUJEN KAUTTA ENTISAJAN
KOULUMAAILMAAN SEKÄ PAIKALLISIIN
LAPSIIN/LASTEN ASIOIHIN LIITTYVIIN
MURRESANOIHIN.

TÄHÄN LAINATTAVISSA KULTTUURITOIMELTA:
- KOULUMUSEON MUISTELULAUKUT
- MURREPUSSUKKA

TUTUSTUMINEN KIRJASTON TILOIHIN JA
TOIMINTAAN.

2. LUOKKA

ESITTÄVÄ TAIDE,
MINÄ YLEISÖSSÄ:

OSALLISTUMINEN
TANSSITEATTERIESITYKSEEN

3. LUOKKA

ESITTÄVÄ TAIDE,
MINÄ ESIINTYJÄNÄ:

OSALLISTUMINEN
SIRKUSTYÖPAJAAN

YHTEISTYÖ:
MALLAN MINISIRKUS

KIRJAVINKKAUS



Alakoulu

4. LUOKKA

PAIKALLISHISTORIA JA
PERINNEKÄSITYÖ:

VIERAILU PAAKKILAN PUUTARHALLE.
JOSSA ESITTELYKIERROS. KIERROKSEN
JÄLKEEN PERINNEKÄSITYÖPAJA.

YHTEISTYÖ:

PAAKKILAN KANNATUSYHDISTYS

5. LUOKKA

VALOKUVAUS:

LUOKKA PÄÄTTÄÄ ITSE HAAPAVEDELTA
RETKIKOHTTEEN. JOSTA OPPILAAT OTTAVAT
KUVIA. KUVAT TEETETÄÄN JA NIISTÄ KOOTAN
VALOKUVANÄYTTELY. ENNEN RETKEÄ OPPILAAT
TUTUSTUVAT VALOKUVAAMISEN SALOIHIN
OHJEVIDEON AVULLA.

TEEMANA: HAAPAVESI MINUN SILMIN

TÄHÄN LAINATTAVISSA KULTTUURITOIMELTA:
- KAMERAKASSI (SIS. KAMERAT JA
OHJEVIDEON)

6. LUOKKA

KUVATAIDE:

KULLOINKIN SAATAVILLA
OLEVA TAIDEMUSEON
VIRTUAALIKIERROS
TEHTÄVINEEN



YLÄKOULU

7. luokka

Museovierailu

Yhteistyö:

Haapavesi-seura

Kirjaston käytön ja tiedonhaun
opetus

8. luokka

Patsas-/muistomerkkikävely

Tähän

lainattavissa kulttuuritoimelta:

-Patsastelusalkku

Kirjavinkkaus

9. luokka

Elokuva

Lisäksi:

-Vuoden kiertoon kuuluvat juhlat

-KJK -toiminta (Konsertti joka kouluun -toiminta)

-Osallistuminen esittävän taiteen esityksiin

-Kirjastoyhteistyö: kirjastovierailut,

kirjavinkkaus, kirjailijavierailut,

kirjastovälitunnit

-Vierailu kirjaston näyttelyissä

-Vierailu Jokihelmen opiston

taito- ja taideaineiden kevätnäyttelyssä

-Vanhojen tanssien katsominen

Lukio

**TEATTERI-
ESITYS**

**MAHDOLLISUUKSIEN
MUKAAN
OSALLISTUMINEN
MYÖS MUIHUN
TOIMINTOIHIN JA
ESITYKSIIN**

**KULTTUURIMATKA
HELSINKIIN**

**(LUKION PÄÄTTÄVÄ
LUOKKA)**

Kulttuurikasvatussuunnitelman
valmisteluun ovat osallistuneet:

SUVI HAIKOLA
SARI SEITAJÄRVI
ANU HULTQVIST
HEIDI VEIKKOLA
ANRI JUNTTO
ANTTI SALONEN
EMILIA MANNINEN
MARIKA HATULA
ERJA ÖVERSTI
PAULA NÄTTI
OUTI TOIVOLA
MARJUT LUSTIG
PIA VARUHIN-PALO
TIMO HANNULA
AULI KÄRKÖLÄ